

# 從童軍到公民

中華民國童軍訓練進程



中華民國 110 年 2 月 21 日版

中華民國童軍總會 公告

枋橋複式童軍團 整理彙編



# 中華民國童軍訓練進程

(110.02.21版)

年齡	階段	配戴進程級別	訓練進程	進程期間
5歲 	稚齡童軍	稚齡童軍入團	 地球級進程	3~6個月
		地球級	 星星級進程	6個月內(4次以上團集會)
		星星級	 月亮級進程	1年內(6次以上團集會)
		月亮級	 太陽級進程	1年內(6次以上團集會)
8歲 	幼童軍	太陽級 幼童軍入團	 羚羊級進程	4次以上團集會
		羚羊級	 狼級進程	6個月以上
		狼級	 鹿級進程	6個月以上
		鹿級	 豹級進程	6個月以上
11歲 	童軍	豹級 童軍入團	 初級進程	2個月以上
		初級	 中級進程	4個月以上
		中級	 高級進程	5個月以上
14歲 	行義童軍	高級 行義入團	 獅級進程	6個月以上
		獅級	 長城級進程	8個月以上
		長城級	 國花級進程	8個月以上
17歲	羅浮童軍 	國花級 羅浮升團	 見習進程	2次活動(曾為高級童軍)
羅浮童軍入團		3次活動(中級進程)		
18歲		見習羅浮	 授銜進程	6個月以上
		授銜羅浮	 服務進程	12個月以上
20歲 26歲 	義務服務員	服務羅浮	 木章訓練	
義務服務員	義務服務員			

中華民國童軍稚齡童軍活動進程列表(2017.12.15 修正發布)

進程	規範	進程內容	服務類技能章 5 項		運動類技能章 5 項		技巧類技能章 5 項	
 <p><b>地球</b></p>	<p>凡年滿五歲兒童，經徵得父母同意，申辦入團手續後，經 3 至 6 個月完成地球級各項進程，始得正式入團頒授地球章、佩帶團領巾，表揚起步向前。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能背誦稚齡童軍諾言及規律，並能說出其意義。</li> <li>能完成稚齡童軍的吼聲與敬禮。</li> <li>能說出小隊服務員之稱呼。</li> <li>認識並能說出自己小隊伙伴的姓名。</li> <li>會唱狼寶寶歌、稚齡童軍歌。</li> <li>能說出 3 種以上自我保護的方法。</li> </ol>	<p><b>種植</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用棉花種植豆類至發芽，並觀察、記錄。</li> <li>會利用瓶、罐，種植花本。</li> <li>會整理學校或家庭的花圃、盆栽。</li> </ol>	<p><b>球類</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>拍球：能在原地拍球 20 下。</li> <li>傳球：能與同伴互相連續傳球 20 下。</li> <li>踢球：能對準相距 3 公尺之前方，連續 3 次踢中直徑 1 公尺之目標。</li> </ol>	<p><b>益智</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成 20 片以上的拼圖或積木。</li> <li>會玩一種棋藝。</li> </ol>
 <p><b>星星</b></p>	<p>獲頒地球章後，6 個月內完成星星級各項進程，即可頒授星星章。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獲得地球章後，至少參加 4 次以上之團集會。</li> <li>能介紹自己家中親人予伙伴認識。</li> <li>會協助整理小隊器材，並完成小隊交付任務。</li> <li>會做好自己日常生活起居及留意服裝儀容整潔。</li> <li>能說出重要的電話號碼，以及打電話的禮節。</li> <li>能與伙伴共同創作一件物品。</li> </ol>	<p><b>生活</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>能早睡、早起。</li> <li>不挑食、不偏食。</li> <li>能隨時注意保持服裝儀容整潔。</li> </ol>	<p><b>騎車</b></p> 	<p>會騎乘三輪車、扭扭車或滑板車、腳踏車等，均能連續騎乘 50 公尺以上。</p>	<p><b>表演</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>能隨音樂的節奏做動作。</li> <li>能模仿兩種以上動物的聲音或動作。</li> </ol>
 <p><b>月亮</b></p>	<p>獲頒星星章後繼續參加活動，在 1 年內完成月亮級各項進程，即可頒授月亮章。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獲得星星章後，至少參加 6 次以上之團集會。</li> <li>能介紹同學予伙伴認識。</li> <li>能參與自己的團部及班級的服務工作。</li> <li>會協助整理家中物件，並能關心家人。</li> <li>會用正確的方法使用各項遊戲器材。</li> <li>能分辨各種交通工具。</li> <li>能自行整理書包，完成上學前的準備。</li> <li>能以正確姿勢握筆寫字。</li> <li>能每天與師長及別人打招呼。</li> </ol>	<p><b>保健</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己身體主要部位的名稱及功能。</li> <li>會維護自己牙齒和視力的健康。</li> </ol>	<p><b>體能</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在 20 秒以內，跑走 60 公尺。</li> <li>立定跳遠：能跳過 50 公分以上。</li> <li>能連續側滾 3 次。</li> </ol>	<p><b>歌唱</b></p> 	<p>能唱 3 首兒歌及 2 首童軍歌曲。</p>
 <p><b>太陽</b></p>	<p>獲頒月亮章後繼續參加活動，在 1 年內完成太陽級各項進程，即可頒授太陽章，並鼓勵邁向幼童軍之門，參與幼童軍團集會活動，學習幼童軍羚羊級進程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獲得月亮章後，至少參加 6 次以上之團集會。</li> <li>能邀請伙伴至家中聚會。</li> <li>能參與自己團部及學校的服務工作。</li> <li>能簡述住家附近之社區環境。</li> <li>能遵守步行的交通規則。</li> <li>會與同學或伙伴共同遊戲。</li> <li>能注意站立、坐下與行走的正確姿勢。</li> <li>能閱讀兒童課外讀物，至少 3 本。</li> <li>能表現出良好的用餐禮儀。</li> </ol>	<p><b>環保</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>會做到垃圾分類，以及資源回收。</li> <li>能協助整理住家環境。</li> <li>能隨時保持教室個人桌椅周遭整潔。</li> </ol>	<p><b>民俗</b></p> 	<p>跳繩 5 下、踩奶粉罐走 3 公尺或其他經團長認可的民俗活動。</p>	<p><b>語文</b></p> 	<p>能說故事及唸童謠。</p>
			<p><b>交通</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識紅綠燈，會過馬路，並注意安全。</li> <li>注意乘車安全與禮貌。</li> </ol>	<p><b>律動</b></p> 	<p>會做健康操或律動唱跳。</p>	<p><b>美勞</b></p> 	<p>完成繪畫 1 張、勞作 1 件及摺紙 1 項。</p>

# 中華民國童軍進程合格標準稚齡童軍活動進程

106年11月11日第25屆第4次理監事聯席會議修正通過  
中華民國106年12月15日童總昌字第106421號函修正發布

稚齡童軍進程分為地球、星星、月亮、太陽四級，當完成各級進程後，由團長或副團長頒授晉級章，以資鼓勵，肯定其逐漸成長。

## 一、地球：

凡年滿五歲兒童，經徵得父母同意，申辦入團手續後，經3至6個月完成地球級各項進程，始得正式入團頒授地球章、佩帶團領巾，表揚起步向前。

### 進程內容：

1. 能背誦稚齡童軍諾言及規律，並能說出其意義。
2. 能完成稚齡童軍的吼聲與敬禮。
3. 能說出小隊服務員之稱呼。
4. 認識並能說出自己小隊伙伴的姓名。
5. 會唱狼寶寶歌、稚齡童軍歌。
6. 能說出3種以上自我保護的方法。

## 二、星星：

獲頒地球章後，6個月內完成星星級各項進程，即可頒授星星章。

### 進程內容：

1. 獲得地球章後，至少參加4次以上之團集會。
2. 能介紹自己家中親人予伙伴認識。
3. 會協助整理小隊器材，並完成小隊交付任務。
4. 會做好自己日常生活起居及留意服裝儀容整潔。
5. 能說出重要的電話號碼，以及打電話的禮節。
6. 能與伙伴共同創作一件物品。

## 三、月亮：

獲頒星星章後繼續參加活動，在1年內完成月亮級各項進程，即可頒授月亮章。

### 進程內容：

1. 獲得星星章後，至少參加6次以上之團集會。
2. 能介紹同學予伙伴認識。
3. 能參與自己的團部及班級的服務工作。
4. 會協助整理家中物件，並能關心家人。
5. 會用正確的方法使用各項遊戲器材。
6. 能分辨各種交通工具。
7. 能自行整理書包，完成上學前的準備。
8. 能以正確姿勢握筆寫字。
9. 能每天與師長及別人打招呼。

#### 四、太陽：

獲頒月亮章後繼續參加活動，在 1 年內完成太陽級各項進程，即可頒授太陽章，並鼓勵邁向幼童軍之門，參與幼童軍團集會活動，學習幼童軍羚羊級進程。

##### 進程內容：

1. 獲得月亮章後，至少參加 6 次以上之團集會。
2. 能邀請伙伴至家中聚會。
3. 能參與自己團部及學校的服務工作。
4. 能簡述住家附近之社區環境。
5. 能遵守步行的交通規則。
6. 會與同學或伙伴共同遊戲。
7. 能注意站立、坐下與行走的正確姿勢。
8. 能閱讀兒童課外讀物，至少 3 本。
9. 能表現出良好的用餐禮儀。

# 中華民國童軍稚齡童軍技能章合格標準

106年11月11日第25屆第4次理監事聯席會議修正通過  
中華民國106年12月15日童總昌字第106421號函修正發布

在團集會中安排有關技能章的資料展示與說明，誘導兒童學習知能，並在日常生活、言行舉止以及團體活動中，觀察其表現，當其技能達到標準，適時頒給技能章以資肯定其成就。技能章共分3類15項，服務類5項、運動類5項及技巧類5項。

## 一、服務類：

### (一) 種植：

1. 能使用棉花種植豆類至發芽，並觀察、記錄。
2. 會利用瓶、罐，種植花本。
3. 會整理學校或家庭的花圃、盆栽。

### (二) 生活：

1. 能早睡、早起。
2. 不挑食、不偏食。
3. 能隨時注意保持服裝儀容整潔。

### (三) 保健：

1. 能說出自己身體主要部位的名稱及功能。
2. 會維護自己牙齒和視力的健康。

### (四) 環保：

1. 會做到垃圾分類，以及資源回收。
2. 能協助整理住家環境。
3. 能隨時保持教室個人桌椅周遭整潔。

### (五) 交通：

1. 認識紅綠燈，會過馬路，並注意安全。
2. 注意乘車安全與禮貌。

## 二、運動類：

### (一) 球類：

1. 拍球：能在原地拍球20下。
2. 傳球：能與同伴互相連續傳球20下。
3. 踢球：能對準相距3公尺之前方，連續3次踢中直徑1公尺之目標。

### (二) 騎車：會騎乘三輪車、扭扭車或滑板車、腳踏車等，均能連續騎乘50公尺以上。

### (三) 體能：

1. 能在20秒以內，跑走60公尺。
2. 立定跳遠：能跳過50公分以上。
3. 能連續側滾3次。

### (四) 民俗：跳繩5下、踩奶粉罐走3公尺或其他經團長認可的民俗活動。

### (五) 律動：會做健康操或律動唱跳。

### 三、技巧類：

#### (一) 益智：

1. 完成 20 片以上的拼圖或積木。
2. 會玩一種棋藝。

#### (二) 表演：

1. 能隨音樂的節奏做動作。
2. 能模仿兩種以上動物的聲音或動作。

#### (三) 歌唱：能唱 3 首兒歌及 2 首童軍歌曲。

#### (四) 語文：能說故事及唸童謠。

#### (五) 美勞：完成繪畫 1 張、勞作 1 件及摺紙 1 項。

中華民國童軍幼童軍活動進程列表(2021.02.21 修正發布)

進程	規範	進程內容						
 <p><b>羚羊級</b></p>	<p>凡年滿 8 歲兒童經家長同意自願申請參加幼童軍活動，經參加 4 次以上團集會，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成羚羊級進程及登記幼童軍會籍後，經宣誓入團，佩戴團領巾並頒授羚羊章。</p>	<p>(一) 能背誦並說明幼童軍諾言和規律之意義。                      (二) 能說出幼童軍級別、隊名，並加以介紹。                      (三) 能說出同隊幼童軍姓名並能自我介紹。                      (四) 能說出團部到家的路線，或團部地址。                      (五) 能說出團長或副團長其中一人的姓名。                      (六) 能說出幼童軍禮節(握手禮及舉手禮)的方法和含義。                      (七) 參加幼童軍團集會至少 4 次。                      (八) 聽叢林奇談故事兩則以上，並參加跳叢林舞或演叢林劇至少 1 次。                      (九) 樂於接受尊長的引導並能完成相關任務。                      (十) 能作幼童軍吼聲。</p>						
 <p><b>狼級</b></p>	<p>參與羚羊級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成狼級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴狼章。</p>	(一) 國旗	(二) 運動	(三) 常識	(四) 衛生	(五) 服務	(六) 勞作	(七) 結繩
		<p>1. 能說出參與升降旗及聽到國歌與國旗歌時應有的禮節。                      2. 能說出收藏以及保管國旗的方法。                      3. 能識別 5 個以上國家的國旗。</p>	<p>1. 會翻筋斗(前滾翻 3 次)。                      2. 能頂書行走(頭上放 3 本書) 10 公尺。                      3. 自己會搖呼啦圈 5 圈以上。                      4. 能連續跳繩前後各 15 次以上。                      5. 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上。</p>	<p>1. 能知道並遵守步行與搭乘大眾運輸系統的交通規則。                      2. 能遵守公共秩序。                      3. 能說出國家元首及居住地首長的名字。                      4. 能知道地震、火場等防災避難的掩護要領。                      5. 能辨別 8 方位。                      6. 能知道資源回收的分類方式。</p>	<p>1. 能自行準備沐浴用品，自行沐浴並穿好衣服。                      2. 能注意自己身體與服裝的清潔整齊(包括口腔、指甲、頭髮、手腳、隨身衣物等)。                      3. 能與家長共同討論訂定並遵守規律生活守則(包括起床、睡覺、寫作業、遊戲等)。                      4. 能說出操作正確洗手的方法。                      5. 能說出並實作身體流汗的處理方式。                      6. 咳嗽或打噴嚏時，會用正確方式遮掩口鼻。</p>	<p>1. 能打掃團部及家庭。                      2. 能協助大人照顧弟妹或其他幼小兒童，或是在團集會中協助其他夥伴。                      3. 能正確傳遞口訊(包括 2 件事情)而沒有差錯。</p>	<p>工具認識：能知道小刀與剪刀的正確用法並正確傳遞。                      實作：                      1. 能運用材料做動物模型至少 2 種。                      2. 會製作童玩 1 種。</p>	<p>1. 會打平結。                      2. 能用平結紮小包裹。                      3. 能在鞋子上或日常用品上打蝴蝶結。</p>
 <p><b>鹿級</b></p>	<p>參與狼級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成鹿級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴鹿章。</p>	(一) 國旗	(二) 運動	(三) 常識	(四) 衛生	(五) 服務	(六) 勞作	(七) 結繩
		<p>1. 能演示國旗摺疊法。                      2. 能把國旗正確地繫在揚旗的旗桿上。                      3. 能說出生、降旗的方法。</p>	<p>1. 能連續踢毽子 3 次以上。                      2. 能來回走平衡木或直線(長 3 公尺以上，寬 10 公分內)。                      3. 能完成 3 種以上不同跳繩動作。                      4. 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上，並累計 100 分鐘。</p>	<p>1. 會寫信、寄信，並能說出正確的郵資。                      2. 能知道防溺的相關知識。                      3. 能知道緊急事件發生時，撥打 110、119 及 113 保護專線等電話通報或求助的正確方法。                      4. 能使用電腦、平板或手機等電子產品，利用關鍵字進行資料的搜尋。                      5. 面對陌生人的詢問，能知道如何保護自己與正確應對。                      6. 能愛護動物、植物和尊重生命，不任意殘害。                      7. 維護環境衛生，在戶外活動後，能恢復環境整潔。                      8. 能知道環境垃圾的來源以及其對生物的影響。</p>	<p>1. 能說出小刀傷、擦傷等創傷處理方法。                      2. 會配合天氣變化適時增減衣物、穿著整齊，並妥善保管自己的衣物。                      3. 能知道空氣汙染指標顏色所代表的意義與查詢方式。</p>	<p>1. 曾在社區或公共場所自動整理環境或處理垃圾分類。                      2. 能協助團長、副團長、服務員準備團集會會場或相關器材。                      3. 能領導小隊遊戲或唱跳。</p>	<p>工具認識：                      1. 能說出尖嘴鉗、老虎鉗與斜口鉗的不同用法與使用時的注意事項。                      2. 能說出螺絲起子(一字及十字)、鑽子的用法與使用時的注意事項。                      實作：能以編織方式製作 2 種手工藝品。</p>	<p>1. 會打接繩結、稱人結。                      2. 能整理繩子並妥善保管。</p>
 <p><b>豹級</b></p>	<p>參與鹿級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成豹級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴豹章。</p>	(一) 國旗	(二) 運動	(三) 常識	(四) 衛生	(五) 服務	(六) 勞作	(七) 結繩
		<p>1. 能說出國旗所代表的意義，以及其圖案意涵。                      2. 能依指揮節拍演唱國歌、國旗歌。</p>	<p>1. 能仰臥起坐 60 秒內 24 下以上。(依教育部體適能常模公告調整)                      2. 能立定跳遠 125 公分以上。(依教育部體適能常模公告調整)                      3. 能爬竿、攀樹，或抱石攀岩體驗離地 2 公尺以上。(但最高不得離地 3 公尺)                      4. 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上，並累計 150 分鐘。</p>	<p>1. 能說出家用電器、瓦斯爐(含卡式爐)的使用方式與安全注意事項。                      2. 能說出緊急事件的處理方法，例如：火警、車輛肇事、鬥毆等報案。                      3. 能說出最近的緊急醫療機構與 AED 位置。                      4. 能說出物體的相對值(量感)，例如長短、大小、遠近、重量等。                      5. 參加集會時，能照「會議規範」發言，並參與討論。(施行重點：舉手發言等)                      6. 能認識台灣特有種生物 3 種以上，並了解外來種生物的危害。</p>	<p>1. 會使用各類體溫計測量體溫，並且知道測量脈搏的方法。                      2. 能說出鼻出血、小燙傷、扭傷、骨折、中暑、腹瀉、嘔吐等常見急症的應對方法。                      3. 能說出簡易急救包的內容和用法。</p>	<p>1. 能閱讀大眾交通運輸工具時刻表或路線圖，並能指引他人搭乘。                      2. 能協助清理家中客廳或寢室，結果良好讓家長滿意。                      3. 能領導全團做遊戲或唱跳。                      4. 能參與服務性工作，例如：整潔服務、社區服務、慶典服務、集會服務等。                      5. 能接待客人，並能說出接聽電話的禮貌。</p>	<p>工具認識：能知道鐵鎚及鋸子的正確用法與安全注意事項。                      實作：                      1. 能利用各種素材做 3 種以上的玩具或日用品。                      2. 能製作簡易動、植物標本或攝影蒐集資料。</p>	<p>會簡易繩頭處理。</p>
		(八) 蒐集	(九) 閱讀	(八) 儲蓄	(九) 閱讀	(八) 認識動、植物	(九) 閱讀	
		<p>能持續半年以上作任何一種有趣的蒐集工作，並能介紹內容與他人分享。</p>	<p>1. 能運用各類圖書資源進行閱讀及資料蒐集。                      2. 能說出閱讀過的 2 本以上書籍之內容大意。</p>	<p>能有儲蓄的習慣，並能訂定半年以上儲蓄目標及規劃金錢的運用方式，並在家長同意下執行計畫。</p>	<p>1. 閱讀完叢林奇談，並能自選 3 則故事，簡述其情節。                      2. 能透過各種媒材資訊(讀報、書籍或多媒體)的閱讀，說出近期重要時事。</p>	<p>能口述 2 種動物及植物的名稱、生態、習性、特性。</p>	<p>能閱讀 5 本以上課外讀物並有讀書心得紀錄。</p>	

## 中華民國童軍進程合格標準幼童軍活動進程

106年11月11日第25屆第4次理監事聯席會議修正通過

中華民國106年12月15日童總昌字第106421號函修正發布

中華民國110年2月21日第26屆第5次理監事聯席會議修正通過

幼童軍晉級以獸章（羚羊、狼、鹿、豹四級）為晉級章，須經評核合格後始得頒授。

說明：將「考驗」改為「評核」，此進程標準應落實在平常團集會當中，透過遊戲、活動等方式逐步引導完成晉級之項目與內涵。依據該階段進程內容標準進行評核後，才頒授獸章。

### （壹） 羚羊級：

凡年滿8歲兒童經家長同意自願申請參加幼童軍活動，經參加4次以上團集會，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成羚羊級進程及登記幼童軍會籍後，經宣誓入團，佩戴團領巾並頒授羚羊章。

說明：因兒童未滿十八歲，尚無行為能力，需須經家長同意。在宣誓入團前，除完成羚羊級進程外，須辦理幼童軍會籍登記。入團典禮中，先佩戴領巾後再頒授羚羊章。

### 進程內容：

- （一） 能背誦並說明幼童軍諾言和規律之意義。
- （二） 能說出幼童軍級別、隊名，並加以介紹。
- （三） 能說出同隊幼童軍姓名並能自我介紹。
- （四） 能說出團部到家的路線，或團部地址。
- （五） 能說出團長或副團長其中1人的姓名。
- （六） 能說出幼童軍禮節（握手禮及舉手禮）的方法和含義。
- （七） 參加幼童軍團集會至少4次。
- （八） 聽叢林奇談故事2則以上，並參加跳叢林舞或演叢林劇至少1次。
- （九） 樂於接受尊長的引導，並能完成相關任務。
- （十） 能作幼童軍吼聲。

說明：（九）將「差遣」改為「引導」，非命令式、單一式的指揮，而是以協助、誘發式培養孩子的能力。增加「相關」二字，將任務內容擴大。

## (貳) 狼級：

參與羚羊級幼童軍6個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成狼級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴狼章。

說明：強調家長在幼童軍進程考驗中，是與團長、副團長相同重要的角色。

### 進程內容：

#### (一) 國旗

1. 能說出參與升降旗及聽到國歌與國旗歌時應有的禮節。
2. 能說出收藏以及保管國旗的方法。
3. 能識別5個以上國家的國旗。

說明：1. 將致敬國旗的禮節補充說明。  
3. 新增識別其他國家的國旗

#### (二) 運動

1. 會翻筋斗（前滾翻3次）。
2. 能頂書行走（頭上放3本書）10公尺。
3. 自己會搖呼啦圈5圈以上。
4. 能連續跳繩前後各15次以上。
5. 能一周從事「中度身體運動（會使心跳加速及流汗的運動）」3次以上。

說明：

1. 增加「會」字，以表示已經具備該種能力之意。
2. 增加「能」字，以表示已經具備該種能力之意。
3. 建立最低標準，各團可視個別情形增加。
4. 降低跳繩次數，鼓勵孩子對於跳繩運動的信心，各團可視個別情形增加。
5. 新增，為鼓勵兒童養成良好的習慣，希望是分散式、持續性的從事自己喜愛的運動，運動強度等級可參考衛生福利部國民健康署網頁。衛生福利部定義：中度身體運動(Moderate-intensity Exercise)：持續從事10分鐘以上還能順暢地對話，但無法唱歌。這類活動會讓人覺得有點累，呼吸及心跳比平常快一些，也會流一些汗。

#### (三) 常識

1. 能知道並遵守步行與搭乘大眾運輸系統的交通規則。
2. 能遵守公共秩序。
3. 能說出國家元首及居住地首長的名字。
4. 能知道地震、火場等防災避難的掩護要領。
5. 能辨別八方位。
6. 能知道資源回收的分類方式。

說明：

1. 交通部分符應現代化交通工具需求，主要了解大眾運輸系統搭乘規範。
4. 擴大火災等其他常見災害。
5. 將八方位獨立列出。
6. 將鹿級常識項目前移至狼級。

#### (四) 衛生

1. 能自行準備沐浴用品，自行沐浴並穿好衣服。

2. 能注意自己身體與服裝的清潔整齊(包括口腔、指甲、頭髮、手腳、隨身衣物等)。
3. 能與家長共同討論訂定並遵守規律生活守則(包括起床、睡覺、寫作業、遊戲等)。
4. 能說出操作正確洗手的方法。
5. 能說出並實作身體流汗的處理方式。
6. 咳嗽或打噴嚏時，會用正確方式遮掩口鼻。

說明：

1. 將原本的自行沐浴、擦汗分為兩項，並補充說明。
2. 增加「服裝」。增加「整齊」。將「動作」，改為「項目」並新增「隨身衣物」。
3. 將生活規律成為一種自我要求，擴大生活作息範圍。
4. 增加「操作」。
5. 擦汗獨立列項，並補充說明。
6. 新增咳嗽個人衛生禮節。

### (五) 服務

1. 能打掃團部及家庭。
2. 能協助大人照顧弟妹或其他幼小兒童，或是在團集會中協助其他夥伴。
3. 能正確傳遞口訊(包括2件事情)而沒有差錯。

說明：2. 法律規定未滿十二歲兒童不得單獨在家，因此須「協助大人」照顧其他幼小兒童。考量現今社會少子化情形，納入協助其他夥伴。

### (六) 勞作

工具認識：能知道小刀與剪刀的正確用法並正確傳遞。

實作：

1. 能運用材料做動物模型至少2種。
2. 會製作童玩1種。

說明：將勞作分為兩項：工具認識與實作，避免限制工具使用而侷限勞作內容。將原本「說出」改為「知道」，避免用單一方式檢核。新增「傳遞方式」。

2. 將「風箏」擴大範圍至「童玩一種」。

### (七) 結繩

1. 會打平結。
2. 能用平結紮小包裹。
3. 能在鞋子上或日常用品上打蝴蝶結。

### (八) 蒐集

能持續半年以上作任何一種有趣的蒐集工作，並能介紹內容與他人分享。

說明：以向他人介紹、分享自己蒐集的項目作為成果。

### (九) 閱讀

1. 能運用各類圖書資源進行閱讀及資料蒐集。
2. 能說出閱讀過的2本以上書籍之內容大意。

說明：

1. 圖書館資源非侷限於「書籍」類。除閱讀外亦可進行資料蒐集。
2. 最少兩本，各團可視個別情形增加。

### (參) 鹿級：

參與狼級幼童軍6個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成鹿級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴鹿章。

#### 進程內容：

##### (一) 國旗

1. 能演示國旗摺疊法。
2. 能把國旗正確地繫在揚旗的旗桿上。
3. 能說出升、降旗的方法。

##### (二) 運動

1. 能連續踢毽子3次以上。
2. 能來回走平衡木或直線(長3公尺以上，寬10公分內)。
3. 能完成3種以上不同跳繩動作。
4. 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3次以上，並累計100分鐘。

#### 說明：

1. 最少三次，各團可視個別情形增加。
2. 平均台改為平衡木。增加直線，因考量不是各團均有平衡木設備，因此增加直線行走，並刪除高度。
3. 不指定花式跳繩三種，而是強調三種以上不同的跳繩方式。例如單腳跳、跨步跳、向後跳、雙人跳、多人跳繩等。
4. 新增，參考衛生福利部國民健康署之標準，增加累計運動時間。

##### (三) 常識

1. 會寫信、寄信，並能說出正確的郵資。
2. 能知道防溺的相關知識。
3. 能知道緊急事件發生時，撥打110、119及113保護專線等電話通報或求助的正確方法。
4. 能使用電腦、平板或手機等電子產品，利用關鍵字進行資料的搜尋。
5. 面對陌生人的詢問，能知道如何保護自己與正確應對。
6. 能愛護動物、植物和尊重生命，不任意殘害。
7. 維護環境衛生，在戶外活動後，能恢復環境整潔。
8. 能知道環境垃圾的來源以及其對生物的影響。

#### 說明：

3. 新增緊急事件的處應方式。
4. 將3C產品定位為「工具使用」的功能。
5. 將原有的「他人」定義為陌生人，並增加保護自己的應對方式。
6. 將愛護動植物與維護環境衛生分開。另補充說明愛護動植物之具體行為。
7. 將維護環境衛生單獨列出，並列出具體行為。
8. 新增環境教育內容。

#### (四) 衛生

1. 能說出小刀傷、擦傷等創傷處理方法。
2. 會配合天氣變化適時增減衣物、穿著整齊，並妥善保管自己的衣物。
3. 能知道空氣汙染指標顏色所代表的意義與查詢方式。

說明：

1. 增加「擦傷」、「創傷」。
2. 增加「配合天氣變化增減衣物」。
3. 「照料」改為「妥善保管」。
4. 增空汙旗顏色辨識及其意義。

#### (五) 服務

1. 曾在社區或公共場所自動整理環境或處理垃圾分類。
2. 能協助團長、副團長、服務員準備團集會會場或相關器材。
3. 能領導小隊遊戲或唱跳。

說明：

2. 協助團長準備，而非獨立完成。增相關器材之準備。
3. 增帶領小隊唱跳。

#### (六) 勞作

工具認識：

1. 能說出尖嘴鉗、老虎鉗與斜口鉗的不同用法與使用時的注意事項。
2. 能說出螺絲起子(一字及十字)、鑽子的用法與使用時的注意事項。

實作：能以編織方式製作2種手工藝品。

說明：

1. 因考量鹿級力氣有限，鐵鎚使用改至豹級；原豹級內容移至鹿級。
2. 因考量鹿級力氣有限，鋸子使用改至豹級；原豹級內容移至鹿級。

#### (七) 結繩

1. 會打接繩結、稱人結。
2. 能整理繩子並妥善保管。

說明：2. 能正確收納繩子，並非指定單一收繩方式。

#### (八) 儲蓄

能有儲蓄的習慣，並能訂定半年以上儲蓄目標及規劃金錢的運用方式，並在家長同意下執行計畫。

說明：因無行為能力，儲蓄目標與金錢運用方式須經過家長同意。

#### (九) 閱讀

1. 閱讀完叢林奇談，並能自選3則故事，簡述其情節。
2. 能透過各種媒材資訊(讀報、書籍或多媒體)的閱讀，說出近期重要時事。

說明：1. 不指定任何一版本之叢林奇談。

2. 時代變遷，現今實體報紙逐漸被不同媒體取代，因此不限於報紙閱讀。不僅限於國家大事，海內外重要新聞均可。

#### (肆) 豹級：

參與鹿級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長及家長依據進程內容予以評核，確認已完成豹級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴豹章。

##### 進程內容：

#### (一) 國旗

1. 能說出國旗所代表的意義，以及其圖案意涵。
2. 能依指揮節拍演唱國歌、國旗歌。

說明：因繪製國徽需會使用圓規、比例概念，因此在幼童軍進程中刪除，改移至初級童軍進程。  
1. 不僅介紹國旗的含意，延伸國旗代表國家的意義。

#### (二) 運動

1. 能仰臥起坐 60 秒內 24 下以上。(依教育部體適能常模公告調整)
2. 能立定跳遠 125 公分以上。(依教育部體適能常模公告調整)
3. 能爬竿、攀樹，或抱石攀岩體驗離地 2 公尺以上。(但最高不得離地 3 公尺)
4. 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上，並累計 150 分鐘。

說明：

1. 2. 依教育部體適能常模公告男女生 11 歲百分等級 40 之標準。
3. 現在不易尋找四公尺以上爬竿場地，因此刪除。  
攀爬素材增加爬樹、抱石攀岩等不同方式。降低攀爬高度。
4. 新增，參考衛生福利部國民健康署之標準，提高累計運動時間。

#### (三) 常識

1. 能說出家用電器、瓦斯爐(含卡式爐)的使用方式與安全注意事項。
2. 能說出緊急事件的處理方法，例如：火警、車輛肇事、鬥毆等報案。
3. 能說出最近的緊急醫療機構與 AED 位置。
4. 能說出物體的相對值(量感)，例如長短、大小、遠近、重量等。
5. 參加集會時，能照「會議規範」發言，並參與討論。(施行重點：舉手發言等)
6. 能認識台灣特有種生物 3 種以上，並了解外來種生物的危害。

說明：

1. 限定家用電器與瓦斯爐(含卡式爐)，了解其使用方式及安全注意事項。
3. 新增。
4. 將「估測」改為「說出」，以實際感官比較為主。
5. 請參考內政部公告之「會議規範」。重點在於尊重會議發言規則。
6. 新增臺灣本土保育相關常識。

#### (四) 衛生

1. 會使用各類體溫計測量體溫，並且知道測量脈搏的方法。
2. 能說出鼻出血、小燙傷、扭傷、骨折、中暑、腹瀉、嘔吐等常見急症的應對方法。
3. 能說出簡易急救包的內容和用法。

說明：

1. 增加實際操作體溫計。
2. 刪除「中毒」、增加「腹瀉」「嘔吐」。  
考慮幼童軍年齡無法施與他人急救，改以第一時間正確應對方式。
3. 將5種外用藥品名稱刪除，改為簡易急救包內容。

#### (五) 服務

1. 能閱讀大眾交通運輸工具時刻表或路線圖，並能指引他人搭乘。
2. 能協助清理家中客廳或寢室，結果良好讓家長滿意。
3. 能領導全團做遊戲或唱跳。
4. 能參與服務性工作，例如：整潔服務、社區服務、慶典服務，集會服務等。
5. 能接待客人，並能說出接聽電話的禮貌。

說明：

1. 交通工具改為大眾交通運輸工具，並新增路線圖。要能與他人說明如何搭乘(或轉乘)。
2. 改會客室為客廳。
3. 增加唱跳。
4. 不限於學校服務。不限交通服務。

#### (六) 勞作

工具認識：能知道鐵鎚及鋸子的正確用法與安全注意事項。

實作：

1. 能利用各種素材做3種以上的玩具或日用品。
2. 能製作簡易動、植物標本或攝影蒐集資料。

說明：※因考量鹿級力氣有限，鐵鎚、鋸子使用改至豹級；原豹級內容移至鹿級。

1. 改最低標準以上。

#### (七) 結繩

會簡易繩頭處理。

說明：繩頭處理不限定繩頭結一種方式，可學習多種處理方式。

#### (八) 認識動、植物

能口述2種動物及植物的名稱、生態、習性、特性。

說明：因認識動植物並非參觀動、植物園一種管道，因此刪除原參觀動、植物園。

#### (九) 閱讀

能閱讀5本以上課外讀物並有讀書心得紀錄。

中華民國童軍幼童軍活動進程列表(2017.12.15 修正發布)

技能章									
技能章內容、規範									
技能章	(一) 嚮導	(二) 環保	(三) 交通安全	(四) 表演	(五) 種植	(六) 飼養	(七) 勞作	(八) 義工	
服務類 (8項)									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出社區附近的名勝古蹟。</li> <li>能說出縣(市)政府、鄉(鎮、市、區)公所、郵局、警察局、消防隊、醫院、車站等之所在地並且能嚮導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出環境保護的意義。</li> <li>曾參加跳蚤市場或義賣活動。</li> <li>會利用廢物製作玩具或藝術創作。</li> <li>能蒐集廢物製作遊戲器材。</li> <li>能舉出3種以上化學物質污染環境的例子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出交通安全的常識。</li> <li>曾任兒童糾察隊，具有協助兒童過街的交通服務經驗。</li> <li>能說明10種以上交通標誌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>曾參加各類表演兩項以上。</li> <li>曾參加才藝表演兩項以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在果園或花盆播種。</li> <li>會除草及除蟲害。</li> <li>能移植花草。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出6種以上飼養動物類之特徵和方法。</li> <li>能飼養1種以上的小動物，並能說出其習性及生長情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能作家庭用具3種。</li> <li>能修護簡易玩具3種以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>曾參加淨山、淨河、淨灘等活動。</li> <li>曾義務擔任社區整潔工作。</li> <li>曾擔任醫院、圖書館等服務工作。</li> </ol>	
健身類 (9項)	(一) 球類運動	(二) 體適能運動	(三) 民俗體育運動	(四) 游泳	(五) 自行車	(六) 旅行	(七) 休閒活動	(八) 舞蹈	(九) 體操
<ol style="list-style-type: none"> <li>會打兩種球類並能說出其記分法。</li> <li>說出3種球類比賽的記分法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做「立定跳遠」100公分以上。</li> <li>能在一分鐘內做「仰臥起坐」30次以上。</li> <li>能在300秒內跑完「800公尺」。</li> <li>能做「坐姿體前彎」達10公分以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自己能踩高蹺至少行走10公尺以上。</li> <li>能自己打陀螺，滾陀螺連續打轉一分鐘以上。</li> <li>能靈活操作鐵環，持續直線滾動達5公尺以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能游泳10公尺以上。</li> <li>能說出游泳前、後的一般常識，並能潛水10秒鐘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能騎自行車，並能擦車、上油。</li> <li>能以正確姿勢上、下車。</li> <li>能連續騎自行車一公里以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出旅行的一般知識。</li> <li>能以口頭報告旅行的全部行程。</li> <li>在旅行活動中能說出地區鄉土自然生太與人文環境，並作成簡單紀錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>會演奏樂器3種以上。</li> <li>能主持休閒活動遊戲5種以上。</li> <li>能領導唱和跳歌曲3首以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能作基本舞步6種。</li> <li>能跳完兩支以上土風舞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有領導做健身操的能力及經驗。</li> <li>能做單槓、跳箱、墊上運動一項以上。</li> </ol>	
技巧類 (9項)	(一) 繪畫	(二) 音樂	(三) 模型	(四) 口技	(五) 書法	(六) 歌詠	(七) 收集	(八) 資訊	(九) 語文
<ol style="list-style-type: none"> <li>能素描或寫生。</li> <li>能畫出3幅以上的一套漫畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能讀五線譜。</li> <li>能用一種樂器演奏3首以上之曲子。</li> <li>能辨識5種以上樂器的音色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能作作手工藝品兩種以上。</li> <li>能作動物或房屋模型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學5種以上的動物叫聲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確說出「永」字八法。</li> <li>能用毛筆臨帖一種，其結構筆畫正確。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發聲正確。</li> <li>能唱幼童軍歌及一般歌曲各5首。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>曾收集任何同一類之物品(如郵票、錢幣、火柴盒、紀念章等)50種以上，並略加說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以電腦蒐集有關資料並列印。</li> <li>會收發電子郵件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>會作3分鐘即席演講。</li> <li>會說一種母語(閩南語、客家語、原住民語)，並簡述一則故事。</li> <li>會一種外國語言，並能作簡單交談。</li> </ol>	

## 中華民國童軍幼童軍技能章合格標準

幼童軍訓練，非常重視運用徽章來表達成就，技能章共分三類二十六項，服務類八項，健身類九項及技巧類九項。

### 一、服務類（8項）

#### （一）嚮導技能章：

4. 能說出社區附近的名勝古蹟。
5. 能說出縣（市）政府、鄉（鎮、市、區）公所、郵局、警察局、消防隊、醫院、車站等之所在地並且能嚮導。

#### （二）環保技能章：

1. 能說出環境保護的意義。
2. 曾參加跳蚤市場或義賣活動。
3. 會利用廢物製作玩具或藝術創作。
4. 能蒐集廢物製作遊戲器材。
5. 能舉出3種以上化學物質污染環境的例子。

#### （三）交通安全技能章：

1. 能說出交通安全的常識。
2. 曾任兒童糾察隊，具有協助兒童過街的交通服務經驗。
3. 能說明10種以上交通標誌。

#### （四）表演技能章：

1. 曾參加各類表演兩項以上。
2. 曾參加才藝表演兩項以上。

#### （五）種植技能章：

1. 能在果園或花盆播種。
2. 會除草及除蟲害。
3. 能移植花草。

#### （六）飼養技能章：

1. 能說出6種以上飼養動物類之特徵和方法。
2. 能飼養1種以上的小動物，並能說出其習性及生長情形。

#### （七）勞作技能章：

1. 能作家庭用具3種。
2. 能修護簡易玩具3種以上。

#### （八）義工技能章：

1. 曾參加淨山、淨河、淨灘等活動。
2. 曾義務擔任社區整潔工作。
3. 曾擔任醫院、圖書館等服務工作。

## 二、健身類（9項）

### （一）球類運動技能章：

1. 會打兩種球類並能說出其記分法。
2. 說出3種球類比賽的記分法。

### （二）體適能運動技能章：

1. 能做「立定跳遠」100公分以上。
2. 能在一分鐘內做「仰臥起坐」30次以上。
3. 能在300秒內跑完「800公尺」。
4. 能做「坐姿體前彎」達10公分以上。

### （三）民俗體育運動技能章：

1. 自己能踩高蹺至少行走10公尺以上。
2. 能自己打陀螺，滾陀螺連續打轉一分鐘以上。
3. 能靈活操作鐵環，持續直線滾動達5公尺以上。

### （四）游泳技能章：

1. 能游泳10公尺以上。
2. 能說出游泳前、後的一般常識，並能潛水10秒鐘。

### （五）自行車技能章：

1. 能騎自行車，並能擦車、上油。
2. 能以正確姿勢上、下車。
3. 能連續騎自行車一公里以上。

### （六）旅行技能章：

1. 能說出旅行的一般知識。
2. 能以口頭報告旅行的全部行程。
3. 在旅行活動中能說出地區鄉土自然生太與人文環境，並作成簡單紀錄。

### （七）休閒活動技能章：

1. 會演奏樂器3種以上。
2. 能主持休閒活動遊戲5種以上。
3. 能領導唱和跳歌曲3首以上。

### （八）舞蹈技能章：

1. 能作基本舞步6種。
2. 能跳完兩支以上土風舞。

### （九）體操技能章：

1. 有領導做健身操的能力及經驗。
2. 能做單槓、跳箱、墊上運動一項以上。

### 三、技巧類（9項）

#### （一）繪畫技能章：

1. 能素描或寫生。
2. 能畫出3幅以上的一套漫畫。

#### （二）音樂技能章：

1. 能讀五線譜。
2. 能用一種樂器演奏3首以上之曲子。
3. 能辨識5種以上樂器的音色。

#### （三）模型技能章：

1. 能作手工藝品兩種以上。
2. 能作動物或房屋模型。

#### （四）口技技能章：

能學5種以上的動物叫聲。

#### （五）書法技能章：

1. 能正確說出「永」字八法。
2. 能用毛筆臨帖一種，其結構筆畫正確。

#### （六）歌詠技能章：

1. 發聲正確。
2. 能唱幼童軍歌及一般歌曲各5首。

#### （七）收集技能章：

曾收集任何同一類之物品（如郵票、錢幣、火柴盒、紀念章等）50種以上，並略加說明。

#### （八）資訊技能章：

1. 能以電腦蒐集有關資料並列印。
2. 會收發電子郵件。

#### （九）語文技能章：

1. 會作3分鐘即席演講。
2. 會說一種母語（閩南語、客家語、原住民語），並簡述一則故事。
3. 會一種外國語言，並能作簡單交談。

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2021.02.21 修正發布)

進程	規範	童軍精神方面	群體生活方面	童軍技能方面
初級	<p>凡年滿 11 歲之少年，經家長同意，自願申請參加為童軍。經 2 個月以上，初級童軍合格標準訓練，由小隊長在群體生活中，訓練其童軍技能；童軍精神經團長認可後，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理登記後，舉辦宣誓入團儀式，背誦童軍諾言，佩戴初級童軍章、團領巾。</p> <p>幼童軍升團後，經 2 個月以上，初級童軍合格標準訓練，由小隊長在群體生活中，訓練其童軍技能；童軍精神經團長認可後，舉辦宣誓儀式，背誦童軍諾言，佩戴初級童軍章。</p>	<p>(一) 能背誦並實踐童軍諾言、規律、銘言，並能說出宣誓的意義。</p> <p>(二) 知道童軍的起源和中華民國童軍的歷史。</p> <p>(三) 知道中華民國童軍徽的意義和佩戴法，以及童軍制服的榮譽表徵和穿著法。</p> <p>(四) 知道童軍三指符號及左握的含意並能行各種敬禮的方法。</p> <p>(五) 知道國家元首的姓名。</p>	<p>(一) 能說出本小隊隊名，並能做隊呼、隊聲、小隊歌和繪製隊徽。實踐在小隊分工的任務及團內應盡的職責。</p> <p>(二) 能說出住所及團部鄰近的警察局、醫院、消防隊、郵局、大眾交通等公共設施所在地。</p> <p>(三) 能繪製國旗，並愛護國旗。能說出國旗的歷史和意義及升降懸掛的正確方法。</p> <p>(四) 熟悉徒手及持棍操法的基本動作及小隊操法</p>	<p>(一) 記號</p> <p>1、能在日常生活及活動中，應用下列各種記號：前進記號、止步記號、藏信記號、我已回記號、危險記號。</p> <p>2、能辨認常用的手勢訊號、警笛訊號及營地訊號。</p> <p>(二) 結繩</p> <p>1、能打繩頭結：單結、8 字結、簡易繩頭結。</p> <p>2、能打下下列各繩結，並能說出它的用途：平結、接繩結、雙套結、稱人結、雙半結、縮短結、活索結、雀頭結。</p> <p>(三) 衛生</p> <p>1、明瞭什麼是事故傷害，並能意識、辨別童軍戶外活動環境中可能出現的危險因子，並能夠採取適當作為事前予以防範。</p> <p>2、能明瞭生病的原因，懂得如何維持良好的衛生與保健習慣。</p> <p>3、能以正確的方式撥打 119 呼叫救援。</p> <p>4、能夠處理創傷出血，並了解如何清潔傷口、控制感染，並以滅菌紗布與繃帶等進行簡易包紮。</p> <p>5、了解關節扭傷造成的原因與處理。</p> <p>6、明瞭從事戶外活動時急救包應準備之物品，並能夠正確使用。</p> <p>7、明瞭吸菸、飲酒、嚼食檳榔、藥物成癮會如何緩慢且持續的損害健康。</p> <p>(四) 資訊處理</p> <p>1、能運用資訊設備建立小隊通訊聯絡方式或管道。</p> <p>2、能運用資訊設備發布小隊活動通知。</p>
中級	<p>晉級初級童軍後，開始 4 個月以上，中級童軍合格標準訓練，在群體生活中由小隊長考驗其童軍技能，童軍精神經團長認可後，登錄於「童軍、行義童軍晉級手冊」，公開舉辦晉級儀式，頒發中級童軍章。</p>	<p>(一) 能講解並實踐童軍諾言、規律及銘言。</p> <p>(二) 有節約與儲蓄的習慣，且能正當的使用金錢。</p> <p>(三) 能說出本縣(市)童軍會所在地。</p>	<p>(一) 能經常自動自發參加小隊集會、團集會、野外活動及各種童軍作業。</p> <p>(二) 能在家庭、學校、社區鄰里從事服務，而有良好的成績。</p> <p>(三) 能切實實踐國民生活須知，熟知禮儀。</p> <p>(四) 能遵守交通規則。</p> <p>(五) 能落實垃圾分類及住家環保。</p>	<p>(一) 觀察</p> <p>1、能在 1 分鐘內觀察不同的 24 件細小雜物，而能記憶 12 件以上。</p> <p>2、能在 30 分鐘內依據蹤跡到達 1 公里間的目的地。</p> <p>3、能根據樹葉的型態辨認至少 5 種樹木。</p> <p>4、能辨認昆蟲 5 種以上，並知道它與人類的關係。</p> <p>5、能認識至少 2 種不同的雲層組織，並了解其與氣象的關係。</p> <p>(二) 訊號</p> <p>1、運用通訊設備收發簡訊。</p> <p>2、能運用雙旗或單旗收發中文數碼旗語(含電碼翻譯)2 分鐘 4 個字。</p> <p>3、能正確使用對講機通訊設備及注意通訊禮節。</p> <p>(三) 急救</p> <p>1、了解何為生命徵象，並知道生命徵象在評估傷患時的重要。</p> <p>2、瞭解緊急事故處理原則。</p> <p>3、能正確操作基本的止血法：直接加壓止血法、抬高止血法、冰敷止血法、止血點指壓法等，並了解使用時機與原則。</p> <p>4、能正確的施行 CPR(不施作暢通呼吸道及吹氣)。</p> <p>5、能操作仰臥(頭部朝上與朝下)、仰臥屈膝、半坐臥及復甦姿勢等休息姿勢，並能了解其使用時機。</p> <p>6、了解不當搬運對傷患造成的傷害。</p> <p>7、能應用繃帶或三角巾進行身體部位(如頭部、手掌、膝部及足踝等)的包紮。</p> <p>(四) 結繩</p> <p>能打下下列各繩結，並能說出它的用途： 牧童結、瓶口結、袋口結、營繩結、繫木結、方回結、十字結、吊桶結、剪立結。</p> <p>(五) 方位</p> <p>1、能正確使用及應用指北針，測量方位的度數，並知道十六方位的名稱。</p> <p>2、能利用太陽和時錶推測正確的方位。</p> <p>3、能藉植物或地上物推測正確的方位。</p> <p>(六) 生火與野炊</p> <p>1、知道刀、斧及鋸子的保護法及使用法。</p> <p>2、能削火媒棒及正確架柴法，並能以不超過二根火柴在戶外生火。</p> <p>3、能使用其他能源之正確方法與安全(如瓦斯、汽化爐、無煙煤…等)。</p> <p>4、能規劃及烹煮個人野外餐飲。</p> <p>(七) 旅行</p> <p>1、能說出徒步旅行的方法。</p> <p>2、能使用簡略地圖在野外進行旅行活動。</p> <p>3、能準備從事戶外旅行所需要的裝備、服裝及應注意事項。</p> <p>4、瞭解從事戶外旅行活動應注意的環保事項。</p> <p>5、曾有乾糧旅行或生火旅行，行程 10 公里以上的經驗，並能做書面報告。</p> <p>(八) 露營</p> <p>1、能說出童軍露營的意義、事前的準備和事後的復原工作。</p> <p>2、能做簡易營地設施。</p> <p>3、能規劃小隊的野外炊事，並與小隊合作利用簡易爐灶烹煮小隊野外炊事。</p> <p>4、能說出露營時應有的作業和活動。</p> <p>5、能說出營地的安全與衛生注意事項及維護戶外生態保育。</p> <p>6、具有 5 夜以上童軍露營的野外生活經驗(至少須含 3 天 2 夜露營 1 次)，且必須參加所屬童軍團之露營 1 次以上。</p> <p>(九) 資訊處理</p> <p>1、能將小隊五股幹事，任一種業務運用電腦完成。</p> <p>2、能運用網路搜尋小隊露營資料。</p> <p>3、知道使用資訊的安全及倫理，並能確實遵守。</p>

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表 (2021.02.21 修正發布)

進程	規範	童軍精神方面	群體生活方面	童軍技能方面
<p>高級</p> 	<p>晉級中級童軍後，開始 5 個月以上，高級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可，推薦參加縣(市)童軍會舉辦之考驗(營)，童軍技能經考驗委員評定確達高級童軍合格標準，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理晉級，經縣(市)童軍會核定後，向省(市)童軍會、總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式或縣(市)童軍會舉辦慶典活動中，頒授高級童軍合格證書及高級童軍章。新入團之行義童軍，得由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理登記後，舉辦宣誓入團儀式及佩戴團領巾。並參加 5 個月以上，高級童軍進程合格標準訓練，由團長負責考驗，認其確具高級童軍精神、領導能力、群體生活、技能標準者，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理高級童軍核備後，佩戴高級童軍章。</p>	<p>(一) 能實踐童軍諾言、規律及銘言。 (二) 能健全自己，並能影響他人。 (三) 能勤勞節約，刻苦自勵。 (四) 瞭解童軍虔敬聚會意義。</p>	<p>(一) 能在小隊集會、團集會、野外活動及各種作業中發揮領導才能。 (二) 能主動參加團部各種服務，並曾幫助團長訓練兒童至少一人成為初級童軍。 (三) 能說出一般社交活動與國際的禮儀。 (四) 能說出國際童軍的組織概況。 (五) 能帶領小隊參加社區服務。</p>	<p>(一) 觀察 1、能認識野生動物 3 種以上，並能說出牠的習性。 2、能認識野生植物 5 種以上，並能說出它的用途。 3、能觀察四季重要星座及月亮的變化，並能據以推測正確的方位。 4、能觀察自然現象和動物狀態 5 種以上，從而能夠預測未來氣象的變化。</p> <p>(二) 訊號 具有下列任何一項能力： 1、能用聲或光通訊(每分鐘可收發各 4 個字以上)。 2、會用摩斯碼收發訊號。</p> <p>(三) 急救 1、能了解造成休克及其他一般急症(暈倒、中風、心臟病、食物中毒、癲癇、異物入眼、異物入耳、鼻出血)的原因，並能夠進行處置。 2、能了解異常環境溫度所造成的傷害，並能夠知道預防與處理的步驟。 3、能辨識、預防並處理野外惱人與有毒生物(台灣缺環、螞蝗、隱翅蟲、硬蜱、恙蟲、蜂、蛇、蕈菇、咬人貓、菇婆芋等)所造成的傷害。 4、能應用各種包紮技巧實施骨折固定。 5、了解痙攣造成的原因並進行處理。 6、能正確施行各種徒手搬運法與簡易擔架製作，並了解使用時機與原則。 7、能正確操作 CPR+AED(公眾場所民眾簡易版)。 8、能實施異物梗塞時的急救法。 9、能準備戶外活動時，應備之急救物品，並能夠正確使用。</p> <p>(四) 結繩 能打下列各繩結，並能說出它的用途：鞞繩結、漁人結、三套結、椅結、貓爪結、花聯結、槓桿結。</p> <p>(五) 露營 1、能參與設計 2 天 1 夜小隊露營(包括小隊及個人的裝備，並附器材單、菜單、活動日程表、營地配置圖)。並協助該露營之工作人員(具有書面資料)。 2、能利用自然物製作營地實用設備。 3、能作無具炊事至少 3 種以上。 4、累積有 6 夜以上童軍露營的野外生活經驗(需在 2 個以上之營地露營)，並參加所屬童軍團或縣(市)以上童軍會主辦之露營 1 次以上，且有紀錄可查。 5、必須小隊合作完成 24 小時野外露營旅行及熟練快速的滅跡。 6、能做至少 2 種野外炊事爐灶。 7、能了解童軍野外露營活動之有關戶外活動倫理。</p> <p>(六) 工藝 1、能做簡易縫補的技巧。 2、能使用簡單工具製作實用物品或手工藝品各 2 種以上。 3、能裝置或修理家用電器。</p> <p>(七) 估測 1、能估測出一個不能走過的寬度(如河面、池塘寬度)。 2、能估測高度(如樹木、電桿、房屋)。 3、能測出營地、田園或廣場的面積。 4、能估測物品重量及其實體體積。 (以上 4 種估測誤差不得超過 10%) 5、能測出以童軍步(跑、走相間)，完成 2 公里所需時間。 6、能步測 100 公尺之短距離，其誤差不得超過 5%。</p> <p>(八) 製圖 1、瞭解指北針與地圖的整合應用。 2、能應用符號繪製營地簡圖。</p> <p>(九) 工程 1、能完成一項小隊簡易斥堠工程計畫(最低限度能用 2 種不同的工程繩結和滑車)。 2、能製作簡易斥堠工程模型。</p> <p>(十) 運動技能 1、能游泳 25 公尺的距離，並能說出關於游泳安全的常識和救人的方法。 2、能划船 100 公尺(需有救生員在場)。 3、能騎自行車通過 2 公里路程。 4、會 2 種以上不同的溜冰姿勢。 (以上 4 項得任選一項參加考驗)。 5、伏地挺身 10 次或跪膝伏地挺身 20 次。 6、仰臥起坐 10 次。 7、引體向上 3 次或 2 分鐘內跳繩 120 下。 8、4 分 30 秒內耐力跑 800 公尺。(女生標準為：5 分 30 秒)</p> <p>(十一) 資訊處理 1、能運用電腦製作團活動報告或投稿童軍相關刊物。 2、能運用電腦編修照片或圖畫，並置於網頁供公眾瀏覽。</p> <p>(十二) 休閒活動 能規劃自己的休閒活動，並就下列各項選擇 2 項展現： 1、樂器 2、舞蹈 3、歌唱 4、棋藝 5、球類 6、其他休閒活動</p>

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2021.02.21 修正發布)

進程	規範	童軍精神方面	群體生活方面	童軍技能方面
 <p>獅級</p>	<p>核准高級童軍章之後，開始 6 個月以上，獅級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達獅級童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會核定，縣(市)童軍會並向省(市)童軍會、總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式，或在省(市)、縣(市)童軍會舉辦之儀典活動，頒授獅級童軍合格證書及獅級童軍章。</p>	<p>一、實踐童軍諾言、規律、銘言，並有良好成績表現。(團長評定)</p>	<p>二、熱心擔任童軍團內工作：如小隊長、副小隊長、聯隊長等職務，並累積達 4 個月以上。(團長評定)                      三、曾介紹 2 人入團，並指導童軍 1 人晉升中級童軍。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)                      四、能說出童軍團的組織及成立程序。(團長評定)                      五、累積 10 夜以上的露營經驗(須在 3 個不同營地露營，至少參加 1 次縣(市)以上或經所屬縣(市)童軍會核可 3 團以上聯團之露營活動)且有紀錄可查。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)                      六、曾參加團或社區服務 30 小時以上，有良好成績表現。(有紀錄可查)(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)</p>	<p>七、取得專科章 5 種以上，其中必須具有下列 3 項：                      (一) 社區公民專科章                      (二) 旅行專科章                      (三) 露營專科章</p>
 <p>長城級</p>	<p>核准獅級童軍章之後，開始 8 個月以上，長城級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達長城童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會審議確達長城級童軍合格標準，由縣(市)童軍會送省(市)童軍會核定，省(市)童軍會向總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式，或在省(市)、縣(市)童軍會舉辦之儀典活動，頒授長城級童軍合格證書及長城級童軍章。</p>	<p>一、實踐並闡述童軍諾言、規律、銘言，有良好成績表現。(團長評定)</p>	<p>二、曾在童軍團內擔任下列工作達 4 個月以上，並有良好績效。(團長評定)                      (一) 小隊長。                      (二) 副小隊長。                      (三) 五股幹事。                      (四) 聯隊長。                      (五) 在幼童軍團服務。                      三、曾協助團長指導 2 人晉升高級童軍。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)                      四、能說出各級童軍會的組織。(團長評定)                      五、曾協助團長領導小隊完成 50 公里以上長途旅行 2 次(其中 1 次要 2 天 1 夜)，並提出完整書面記錄。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)                      六、能規劃及執行社區服務 2 次以上，並有完整書面紀錄。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)</p>	<p>七、取得專科章 11 種以上，其中必須具有下列 3 項：                      (一) 國家公民專科章。                      (二) 急救專科章。                      (三) 游泳專科章或自行車專科章或越野專科章 3 項擇 1 項。</p>
 <p>國花級</p>	<p>核准長城級童軍章之後，開始 8 個月以上，國花級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達國花級童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會審議確達國花級童軍合格標準，送總會核定，晉級國花級童軍名冊副知省(市)童軍會。在全國性童軍儀典活動中，頒授國花級童軍合格證書及國花級童軍章。</p>	<p>一、實踐並能對外簡要說明童軍諾言、規律、銘言，有良好成績表現。(團長評定)</p>	<p>二、曾在縣(市)或地區以上所舉辦的活動中擔任服務幹部，有良好成績表現，持有主辦單位簽字認可至少 40 小時以上之服務紀錄卡者。(團長評定，資料送總會備查)                      三、負責訓練童軍取得專科章 3 種以上。(團長評定，資料送總會備查)                      四、能說出世界童軍組織及近期重大活動(會議)訊息。(團長評定)                      五、曾在童軍團，教授 3 種以上課程。(團長評定，資料送總會備查)                      六、曾規劃及帶領小隊做童軍露營活動 2 次以上(須有 1 次 3 天 2 夜)，並提出完整書面紀錄。(團長評定，資料送總會備查)                      七、能規劃並研擬社會服務計畫，經家長、團長、受服務團體同意，送所屬縣(市)童軍會審議通過；並領導童軍實施服務計畫，且經相關人員協助及輔導，活動執行完畢後有良好績效，並有完整紀錄。(受服務團體評定，資料送總會備查)                      八、國花級童軍必須在 19 歲之前完成。</p>	<p>九、取得專科章 18 種以上，其中必須具有下列 5 項：                      (一) 世界公民專科章。                      (二) 生態保育專科章。                      (三) 測量專科章。                      (四) 植物專科章或昆蟲專科章或賞鳥專科章 3 項擇 1 項。                      (五) 音樂專科章或舞蹈專科章或攝影專科章 3 項擇 1 項。</p>

說明：

- 一、童軍露營是有別於一般的休閒露營，須「有目的(教育)」、「有計畫」、「有組織」、且須有成人服務員在場。
- 二、新入團之行義童軍，尚未完成高級考驗，配戴高級童軍章前，不能參加獅級、長城級、國花級童軍必須具有的專科章考驗；可參加不涉及進程的健身類、興趣類專科章考驗。
- 三、長城級、國花級童軍，3 項選 1 項必須具有的專科章，需考取 2 項以上，1 項作為必須具有的專科章，其餘 2 項專科章才列入獅級、長城級、國花級童軍合格標準所需專科章總數之計算。

# 中華民國童軍進程合格標準童軍暨行義童軍訓練進程

中華民國 106 年 11 月 11 日第 25 屆第 4 次理監事聯席會議修正通過  
中華民國 106 年 12 月 15 日童總昌字第 106421 號函修正公布  
中華民國 107 年 1 月 24 日童總昌字第 107032 號函修正公布  
中華民國 110 年 2 月 21 日第 26 屆第 5 次理監事聯席會議修正通過

童軍、行義童軍訓練進程分六級：初級、中級、高級、獅級、長城級、國花級。

## (壹) 初級童軍：

凡年滿 11 歲之少年，經家長同意，自願申請參加為童軍。經 2 個月以上，初級童軍合格標準訓練，由小隊長在群體生活中，訓練其童軍技能；童軍精神經團長認可後，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理登記後，舉辦宣誓入團儀式，背誦童軍諾言，佩戴初級童軍章、團領巾。

幼童軍升團後，經 2 個月以上，初級童軍合格標準訓練，由小隊長在群體生活中，訓練其童軍技能；童軍精神經團長認可後，舉辦宣誓儀式，背誦童軍諾言，佩戴初級童軍章。

說明：

※因兒童未滿十八歲，尚無行為能力，需須經家長同意。自願申請加入為童軍，經過初級通過訓練後，辦理童軍登記為正式童軍。

※訓練活動應在群體生活中完成。

※幼童軍升上童軍團後，仍須經過 2 個月以上初級童軍合格標準訓練。

初級童軍合格標準如下：

### 一、童軍精神方面

- (一) 能背誦並實踐童軍諾言、規律、銘言，並能說出宣誓的意義。
- (二) 知道童軍的起源和中華民國童軍的歷史。
- (三) 知道中華民國童軍徽的意義和佩戴法，以及童軍制服的榮譽表徵和穿著法。
- (四) 知道童軍三指符號及左握的含意，並能行各種敬禮的方法。
- (五) 知道國家元首的姓名。

### 二、群體生活方面

- (一) 能說出本小隊隊名，並能做隊呼、隊聲、小隊歌和繪製隊徽。實踐在小隊分工的任務及團內應盡的職責。
- (二) 能說出住所及團部鄰近的警察局、醫院、消防隊、郵局、大眾交通等公共設施所在地。
- (三) 能繪製國旗，並愛護國旗。能說出國旗的歷史和意義及升降懸掛的正確方法。
- (四) 熟悉徒手及持棍操法的基本動作及小隊操法。

說明：(二)手機通訊設備普及，現已很少有公共電話設施，故刪除；交通工具因地而有所不同通稱為大眾交通公共設施。

### 三、童軍技能方面

#### (一) 記號

- 1、能在日常生活及活動中，應用下列各種記號：前進記號、止步記號、藏信記號、我已回記號、危險記號。
- 2、能辨認常用的手勢訊號、警笛訊號及營地訊號。

#### (二) 結繩

- 1、能打繩頭結：單結、8字結、簡易繩頭結。
- 2、能打下列各繩結，並能說出它的用途：  
平結、接繩結、雙套結、稱人結、雙半結、縮短結、活索結、雀頭結。

#### (三) 衛生

- 1、明瞭什麼是事故傷害，並能意識、辨別童軍戶外活動環境中可能出現的危險因子，並能夠採取適當作為事前予以防範。
- 2、能明瞭生病的原因，懂得如何維持良好的衛生與保健習慣。
- 3、能以正確的方式撥打 119 呼叫救援。
- 4、能夠處理創傷出血，並了解如何清潔傷口、控制感染，並以滅菌紗布與繃帶等進行簡易包紮。
- 5、了解關節扭傷造成的原因與處理。
- 6、明瞭從事戶外活動時急救包應準備之物品，並能夠正確使用。
- 7、明瞭吸菸、飲酒、嚼食檳榔、藥物成癮會如何緩慢且持續的損害健康。

說明：將衛生、急救整合分置於初、中、高級童軍訓練進程。

※初級童軍訓練進程為衛生。

※中級童軍訓練進程為急救（身體外部）。

※高級童軍訓練進程為急救（身體內部）。

#### (四) 資訊處理

- 1、能運用資訊設備建立小隊通訊聯絡方式或管道。
- 2、能運用資訊設備發布小隊活動通知。

說明：資訊通訊設備發達，給予更廣義的定義，使其有更多的發揮與學習。

## (貳) 中級童軍：

晉級初級童軍後，開始 4 個月以上，中級童軍合格標準訓練，在群體生活中由小隊長考驗其童軍技能，童軍精神經團長認可後，登錄於「童軍、行義童軍晉級手冊」，公開舉辦晉級儀式，頒發中級童軍章。

說明：

※清楚說明晉級初級童軍後，始得進行中級童軍合格標準訓練。

※中級童軍之考驗由各團辦理，合格事項應確實登錄於「童軍、行義童軍晉級手冊」。

中級童軍合格標準如下：

### 一、童軍精神方面

- (一) 能講解並實踐童軍諾言、規律及銘言。
- (二) 有節約與儲蓄的習慣，且能正當的使用金錢。
- (三) 能說出本縣(市)童軍會的所在地。

說明：(二)因未滿十八歲，尚無行為能力，需須經家長協助才能申請儲金簿、存摺，故刪除該「備有儲金簿」文字。

### 二、群體生活方面

- (一) 能經常自動自發參加小隊集會、團集會、野外活動及各種童軍作業。
- (二) 能在家庭、學校、社區鄰里從事服務，而有良好的成績。
- (三) 能切實實踐國民生活須知，熟知禮儀。
- (四) 能遵守交通規則。
- (五) 能落實垃圾分類及住家環保。

說明：衛生下水道大都完成，很多數城市已不見排水溝，居家環境更應重視環保，垃圾分類。

### 三、童軍技能方面

#### (一) 觀察

- 1、能在 1 分鐘內觀察不同的 24 件細小雜物，而能記憶 12 件以上。
- 2、能在 30 分鐘內依據蹤跡到達 1 公里間的目的地。
- 3、能根據樹葉的型態辨認至少 5 種樹木。
- 4、能辨認昆蟲 5 種以上，並知道它與人類的關係。
- 5、能認識至少 2 種不同的雲層組織，並了解其與氣象的關係。

說明：往後將數量、時間統一改為數字呈現，不再重述。

#### (二) 訊號

- 1、運用通訊設備收發簡訊。
- 2、能運用雙旗或單旗收發中文數碼旗語(含電碼翻譯)2 分鐘 4 個字。
- 3、能正確使用對講機通訊設備及注意通訊禮節。

說明：

1. 清楚界定收發簡訊所使用的工具範圍。
2. 簡化描述以及訂定符合可行之操作標準，考驗的目的是學會而不是考倒。
3. 短距離與無誤差是屬於抽象名詞，無法標準量化評核基準，予以刪除，增加通訊禮節的認知與養成。

### (三) 急救

- 1、了解何為生命徵象，並知道生命徵象在評估傷患時的重要。
- 2、瞭解緊急事故處理原則。
- 3、能正確操作基本的止血法：直接加壓止血法、抬高止血法、冰敷止血法、止血點指壓法等，並了解使用時機與原則。
- 4、能正確的施行 CPR(不施作暢通呼吸道及吹氣)。
- 5、能操作仰臥(頭部朝上與朝下)、仰臥屈膝、半坐臥及復甦姿勢等休息姿勢，並能了解其使用時機。
- 6、了解不當搬運對傷患造成的傷害。
- 7、能應用繃帶或三角巾進行身體部位(如頭部、手掌、膝部及足踝等)的包紮。

說明：※中級童軍訓練進程為急救(身體外部)。建立正確的急救觀念，從原理、原則到實際的操作，有邏輯次序的，讓孩子學習到完整的急救觀念。

### (四) 結繩

能打下列各繩結，並能說出它的用途：

牧童結、瓶口結、袋口結、營繩結、繫木結、方回結、十字結、吊桶結、剪立結。

### (五) 方位

- 1、能正確使用及應用指北針，測量方位的度數，並知道十六方位的名稱。
- 2、能利用太陽和時錶推測正確的方位。
- 3、能藉植物或地上物推測正確的方位。

說明：1. 指北針與地圖判讀的使用屬於高級進程之範疇。此階段的訓練在於方位的認識以及工具的正確使用。

### (六) 生火與野炊

- 1、知道刀、斧及鋸子的保護法及使用法。
- 2、能削火媒棒及正確架柴法，並能以不超過2根火柴在戶外生火。
- 3、能使用其他能源之正確方法與安全(如瓦斯、汽化爐、無煙煤…等)。
- 4、能規劃及烹煮個人野外餐飲。

說明：4. 在做個人簡單的野外食物之前，要先能做規劃到採買，最後才是烹煮，為讓孩子有更多的發揮空間以及尊重孩子的飲食習慣，刪除原先設定的烹煮內容。。

### (七) 旅行

- 1、能說出徒步旅行的方法。
- 2、能使用簡略地圖在野外進行旅行活動。
- 3、能準備從事戶外旅行所需要的裝備、服裝及應注意事項。
- 4、瞭解從事戶外旅行活動應注意的環保事項。
- 5、曾有乾糧旅行或生火旅行，行程10公里以上的經驗，並能做書面報告。

說明：

※刪除曾在曠野參加大地遊戲。

3.4. 增列旅行應備的常識與應注意事項，提升環保意識。

5. 刪除旅行口頭報告。

#### (八) 露營

- 1、能說出童軍露營的意義、事前的準備和事後的復原工作。
- 2、能做簡易營地設施。
- 3、能規劃小隊的野外炊事，並與小隊合作利用簡易爐灶烹煮小隊野外炊事。
- 4、能說出露營時應有的作業和活動。
- 5、能說出營地的安全與衛生注意事項及維護戶外生態保育。
- 6、具有5夜以上童軍露營的野外生活經驗(至少須含3天2夜露營1次)，且必須參加所屬童軍團之露營1次以上。

說明：

1. 近年來各地露營風氣盛行，應強調童軍露營的意義。童軍露營是有別與一般的休閒露營，須有目的、有計畫、有組織、且須有成人服務員在場。

2. LNT (Leave No Trace, 2006年台灣正式命名為「無痕山林運動」) 意識抬頭，非每個露營地都能任意挖掘，做簡易營地設施應視當地環境做應變。

5. 強調環境與生態保育的觀念。

6. 增加童軍露營的野外生活經驗，刪除書面報告。

#### (九) 資訊處理

- 1、能將小隊五股幹事，任一種業務運用電腦完成。
- 2、能運用網路搜尋小隊露營資料。
- 3、知道使用資訊的安全及倫理，並能確實遵守。

說明：3. 擴大電腦倫理的概念，含括整體的資訊安全與禮儀。

### (參) 高級童軍：

晉級中級童軍後，開始5個月以上，高級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可，推薦參加縣(市)童軍會舉辦之考驗(營)，童軍技能經考驗委員評定確達高級童軍合格標準，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理晉級，經縣(市)童軍會核定後，向省(市)童軍會、總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式或縣(市)童軍會舉辦慶典活動中，頒授高級童軍合格證書及高級童軍章。

新入團之行義童軍，得由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理登記後，舉辦宣誓入團儀式及佩戴團領巾。並參加5個月以上，高級童軍進程合格標準訓練，由團長負責考驗，認其確具高級童軍精神、領導能力、群體生活、技能標準者，由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理高級童軍核備後，佩戴高級童軍章。

說明：※明確說明童軍精神等各項認可之人員。

※因應需要，行義童軍得由所屬童軍團向縣(市)童軍會辦理登記後，並參加5個月以上，高級童軍進程合格標準訓練。

高級童軍合格標準如下：

#### 一、童軍精神方面

- (一) 能實踐童軍諾言、規律及銘言。
- (二) 能健全自己，並能影響他人。
- (三) 能勤勞節約，刻苦自勵。
- (四) 瞭解童軍虔敬聚會意義。

說明：(四)童軍虔敬聚會由服務員統籌規劃與執行。

#### 二、群體生活方面

- (一) 能在小隊集會、團集會、野外活動及各種作業中發揮領導才能。
- (二) 能主動參加團部各種服務，並曾幫助團長訓練兒童至少1人成為初級童軍。
- (三) 能說出一般社交活動與國際的禮儀。
- (四) 能說出國際童軍的組織概況。
- (五) 能帶領小隊參加社區服務。

說明：(五)原條文有無公害是屬於二分法，說無就不需提出防治法，其根本用意在於建立公民意識與社會接軌，修改為社區服務，透過實際行動成為社會公民的一份子。

#### 三、童軍技能方面

- (一) 觀察
  - 1、能認識野生動物3種以上，並能說出牠的習性。
  - 2、能認識野生植物5種以上，並能說出它的用途。
  - 3、能觀察四季重要星座及月亮的變化，並能據以推測正確的方位。
  - 4、能觀察自然現象和動物狀態5種以上，從而能夠預測未來氣象的變化。

#### (二) 訊號

具有下列任何一項能力：

- 1、能用聲或光通訊(每分鐘可收發各4個字以上)。
- 2、會用摩斯碼收發訊號。

說明：※雙旗收發已在中級實施，故刪除原雙旗收發內容條文。

### (三) 急救

- 1、能了解造成休克及其他一般急症（暈倒、中風、心臟病、食物中毒、癲癇、異物入眼、異物入耳、鼻出血）的原因，並能夠進行處置。
- 2、能了解**異常環境溫度**所造成的傷害，並能夠知道預防與處理的步驟。
- 3、能辨識、預防並處理野外**惱人與有毒生物**（**台灣鋏蠓**、**螞蝗**、**隱翅蟲**、**硬蜱**、**恙蟲**、**蜂**、**蛇**、**蕈菇**、**咬人貓**、**菇婆芋**等）所造成的傷害。
- 4、**能應用各種包紮技巧實施骨折固定。**
- 5、**了解痙攣造成的原因並進行處理。**
- 6、能正確施行**各種徒手搬運法**與簡易擔架製作，並了解使用時機與原則。
- 7、能正確操作 CPR+AED(**公眾場所民眾簡易版**)。
- 8、**能實施異物梗塞時的急救法。**
- 9、**能準備戶外活動時，應備之急救物品，並能夠正確使用。**

說明：※高級童軍訓練進程為急救（身體內部）。建立正確的急救觀念，從原理、原則到實際的操作，有邏輯次序的，讓孩子學習到完整的急救觀念。

### (四) 結繩

能打下列各繩結，並能說出它的用途：

鞦韆結、漁人結、三套結、椅結、貓爪結、花聯結、槓桿結。

### (五) 露營

- 1、**能參與設計 2 天 1 夜小隊露營**(包括小隊及個人的裝備，並附器材單、菜單、活動日程表、營地配置圖)。**並協助該露營之工作人員(具有書面資料)。**
- 2、能利用自然物製作營地實用設備。
- 3、能作無具炊事至少 3 種以上。
- 4、累積有 6 夜以上**童軍露營**的野外生活經驗(**需在 2 個以上之營地露營**)，並參加所屬童軍團或**縣(市)以上童軍會主辦之露營 1 次以上**，且有紀錄可查。
- 5、必須小隊合作完成 24 小時野外露營旅行及熟練快速的滅跡。
- 6、能做至少 2 種野外炊事爐灶。
- 7、**能了解童軍野外露營活動之有關戶外活動倫理。**

說明：※與露營專科章做整體規劃考量。

7. 新增有關戶外活動倫理。

### (六) 工藝

- 1、能做簡易縫補的**技巧**。
- 2、能使用簡單工具製作實用物品或手工藝品各 2 種以上。
- 3、能裝置或修理**家用電器**。

### (七) 估測

- 1、能估測出一個不能走過的**寬度**(如河面、池塘寬度)。
- 2、能估測高度(如樹木、電桿、房屋)。
- 3、能測出營地、田園或廣場的面積。
- 4、能估測物品重量及其實體體積。

(以上 4 種估測誤差不得超過 10%)

- 5、能測出以童軍步(跑、走相間)，完成 2 公里所需時間。
- 6、能步測 100 公尺之短距離，其誤差不得超過 5%。

說明：

1. 寬窄程度。長方形物體較長兩邊的相對距離。闊度修改為寬度。
5. 考量每個人體能差異，運用童軍步，讓每個人知道所需時間。

#### (八) 製圖

- 1、瞭解指北針與地圖的整合應用。
- 2、能應用符號繪製營地簡圖。

說明：

1. 原中級童軍進程指北針與地圖應用，在此實施。
2. 原條文第 2 款實地繪製地圖一幅刪除。新增運用製圖符號並繪製簡圖。

#### (九) 工程

- 1、能完成一項小隊簡易斥堠工程計畫(最低限度能用 2 種不同的工程繩結和滑車)。
- 2、能製作簡易斥堠工程模型。

#### (十) 運動技能

- 1、能游泳 25 公尺的距離，並能說出關於游泳安全的常識和救人的方法。
- 2、能划船 100 公尺(需有救生員在場)。
- 3、能騎自行車通過 2 公里路程。
- 4、會 2 種以上不同的溜冰姿勢。  
(以上 4 項得任選一項參加考驗)。
- 5、伏地挺身 10 次或跪膝伏地挺身 20 次。
- 6、仰臥起坐 10 次。
- 7、引體向上 3 次或 2 分鐘內跳繩 120 下。
- 8、4 分 30 秒內耐力跑 800 公尺。(女生標準為：5 分 30 秒)

#### (十一) 資訊處理

- 1、能運用電腦製作團活動報告或投稿童軍相關刊物。
- 2、能運用電腦編修照片或圖畫，並置於網頁供公眾瀏覽。

#### (十二) 休閒活動

能規劃自己的休閒活動，並就下列各項選擇 2 項展現：

- 1、樂器
- 2、舞蹈
- 3、歌唱
- 4、棋藝
- 5、球類
- 6、其他休閒活動

說明：※培養孩子具有多元的休閒能力。

#### (肆) 獅級童軍：

核准高級童軍章之後，開始6個月以上，獅級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達獅級童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會核定，縣(市)童軍會並向省(市)童軍會、總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式，或在省(市)、縣(市)童軍會舉辦之儀典活動，頒授獅級童軍合格證書及獅級童軍章。

說明：※明確說明童軍精神等各項認可之人員。

獅級童軍合格標準如下：

- 一、實踐童軍諾言、規律、銘言，並有良好成績表現。(團長評定)
- 二、熱心擔任童軍團內工作：如小隊長、副小隊長、聯隊長等職務，並累積達4個月以上。(團長評定)
- 三、曾介紹2人入團，並指導童軍1人晉升中級童軍。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)
- 四、能說出童軍團的組織及成立程序。(團長評定)
- 五、累積10夜以上的露營經驗(須在3個不同營地露營，至少參加1次縣(市)以上或經所屬縣(市)童軍會核可3團以上聯團之露營活動)且有紀錄可查。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)
- 六、曾參加團或社區服務30小時以上，有良好成績表現。(有紀錄可查)(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)
- 七、取得專科章5種以上，其中必須具有下列3項：
  - (一) 社區公民專科章
  - (二) 旅行專科章
  - (三) 露營專科章

說明：

- 一、童軍精神由團長評定。
- 二、領導能力由團長評定。
- 三、介紹入團人數更加明確。
- 四、由團長評定。
- 五、養成記錄的好習慣，10夜中有3個不同營地露營及縣市級以上或3團以上聯團之露營的經驗。
- 六、具體量化服務時間。群體生活、服務由團長評定。

#### (伍) 長城級童軍：

核准獅級童軍章之後，開始8個月以上，長城級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達長城童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會審議確達長城級童軍合格標準，由縣(市)童軍會送省(市)童軍會核定，省(市)童軍會向總會填報晉級名冊，公開舉辦晉級儀式，或在省(市)、縣(市)童軍會舉辦之儀典活動，頒授長城級童軍合格證書及長城級童軍章。

說明：※明確說明童軍精神等各項認可之人員。

長城級童軍合格標準如下：

- 一、實踐並闡述童軍諾言、規律、銘言，有良好成績表現。(團長評定)

二、曾在童軍團內擔任下列工作達 4 個月以上，並有良好績效。(團長評定)

- (一) 小隊長。
- (二) 副小隊長。
- (三) 五股幹事。
- (四) 聯隊長。
- (五) 在幼童軍團服務。

三、曾協助團長指導 2 人晉升高級童軍。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)

四、能說出各級童軍會的組織。(團長評定)

五、曾協助團長領導小隊完成 50 公里以上長途旅行 2 次(其中 1 次要 2 天 1 夜)，並提出完整書面記錄。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)

六、能規劃及執行社區服務 2 次以上，並有完整書面紀錄。(團長評定，資料送縣(市)童軍會備查)

七、取得專科章 11 種以上，其中必須具有下列 3 項：

- (一) 國家公民專科章。
- (二) 急救專科章。
- (三) 游泳專科章或自行車專科章或越野專科章 3 項擇 1 項。

說明：

- 一、童軍精神由團長評定。
- 二、擔任職務改為一種。領導能力由團長評定。
- 三、指導晉升高級童軍人數更加明確。
- 四、由團長評定。
- 五、領導能力由團長評定。

#### (陸) 國花級童軍：

核准長城級童軍章之後，開始 8 個月以上，國花級童軍合格標準訓練，其童軍精神、領導能力、群體生活，經團長認可；專科智能，經考驗委員評定合於專科章標準。各項經團長確達國花級童軍合格標準，由所屬童軍團提報縣(市)童軍會申請晉級，經縣(市)童軍會審議確達國花級童軍合格標準，送總會核定，晉級國花級童軍名冊副知省(市)童軍會。在全國性童軍儀典活動中，頒授國花級童軍合格證書及國花級童軍章。

說明：※明確說明童軍精神等各項認可之人員。

國花級童軍合格標準如下：

- 一、實踐並能對外簡要說明童軍諾言、規律、銘言，有良好成績表現。(團長評定)
- 二、曾在縣(市)或地區以上所舉辦的活動中擔任服務幹部，有良好成績表現，持有主辦單位簽字認可至少 40 小時以上之服務紀錄卡者。(團長評定，資料送總會備查)
- 三、負責訓練童軍取得專科章 3 種以上。(團長評定，資料送總會備查)
- 四、能說出世界童軍組織及近期重大活動(會議)訊息。(團長評定)
- 五、曾在童軍團，教授 3 種以上課程。(團長評定，資料送總會備查)
- 六、曾規劃及帶領小隊做童軍露營活動 2 次以上(須有 1 次 3 天 2 夜)，並提出完整書面紀錄。(團長評定，資料送總會備查)
- 七、能規劃並研擬社會服務計畫，經家長、團長、受服務團體同意，送所屬縣(市)童軍會審議通過；並領導童軍實施服務計畫，且經相關人員協助及輔導，活動執行完畢後有良好績效，並有完整紀

錄。(受服務團體評定，資料送總會備查)

八、國花級童軍必須在 19 歲之前完成。

九、取得專科章 18 種以上，其中必須具有下列 5 項：

- (一) 世界公民專科章。
- (二) 生態保育專科章。
- (三) 測量專科章。
- (四) 植物專科章或昆蟲專科章或賞鳥專科章 3 項擇 1 項。
- (五) 音樂專科章或舞蹈專科章或攝影專科章 3 項擇 1 項。

說明：

一、增列：能對外簡要說明。

二、增列：擔任服務幹部。服務時數以總數計。

四、「活動概要」改為「近期重大活動(會議)訊息」。

五、新增，協助童軍團及反哺。

六、將「長期露營」改為「3 天 2 夜」。

七、童軍未滿 18 歲，須有監護人同意。計畫應有審議及邀請相關人員協助及輔導童軍執行。

說明：

一、童軍露營是有別於一般的休閒露營，須「有目的(教育)」、「有計畫」、「有組織」、且須有成人服務員在場。

二、新入團之行義童軍，尚未完成高級考驗，配戴高級童軍章前，不能參加獅級、長城級、國花級童軍必須具有的專科章考驗；可參加不涉及進程的健身類、興趣類專科章考驗。

三、長城級、國花級童軍，3 項選 1 項必須具有的專科章，需考取 2 項以上，1 項作為必須具有的專科章，其餘 2 項專科章才列入獅級、長城級、國花級童軍合格標準所需專科章總數之計算。

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表 (2018.01.24 修正發布)

專科章							
專科章內容、規範							
一、社區公民	二、國家公民		三、世界公民		四、社區服務	五、環境保護	六、生態保育
 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出「社區」的定義。</li> <li>能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。</li> <li>能說出社區劃定的依據是哪些。</li> <li>能說出社區發展的目標是什麼。</li> <li>能說出你所居住的社區（或村里）內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。</li> <li>能說出童軍能夠為其所居住之社區（或村里）發展提供哪些服務事項。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出中華民國國籍之取得，有哪些規定。</li> <li>能簡述我國國民享有哪項權利，對國家應盡哪項義務。</li> <li>能說出何謂「政權」，何謂「治權」。</li> <li>能說出我國總統、副總統如何產生，任期幾年。</li> <li>能說出五院的性質，地位及組織架構。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出五院院長、副院長是如何產生的。立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的。</li> <li>我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位？</li> <li>根據我國憲法規定，各種選舉的方法（選舉原則）有哪些？</li> <li>能簡述我國的近代歷史概況。</li> <li>能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。</li> <li>能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。</li> <li>能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。</li> <li>在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。</li> <li>能說明 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。</li> <li>國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係？</li> <li>能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。</li> <li>能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。</li> <li>曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友？交往情形如何？</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出志工的定義。</li> <li>能遵守志工倫理信條。</li> <li>曾參與社區服務至少八小時。</li> <li>撰寫社區服務學習心得一篇。</li> <li>瞭解住家社區服務組織有那些。</li> <li>參與志工講習，擁有志工證。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明垃圾分類的目的與方法。</li> <li>能舉出 3 種以上化學物質污染環境的例子及其產生的影響。</li> <li>能說明地球溫室效應的原因及維護的方法。</li> <li>能說出導致河川污染的原因，及維護的方法。</li> <li>能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。</li> <li>能說明在工業發展中，工廠應注意哪些環保工作。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能明瞭生態保育的目的。</li> <li>能說出二十種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。</li> <li>能說明生物多樣性與人類、地球的關係。</li> <li>童軍活動（例：旅行、露營）中要注意哪些事項來避免生態破壞。</li> <li>參與生態保育工作二次以上。</li> </ol>
七、嚮導	八、交通	九、消防	十、安全	十一、水上救生	十二、公共衛生	十三、個人衛生	
 <ol style="list-style-type: none"> <li>能熟知團週圍五公里內的道路街衢捷徑，及僻巷、橋樑等地形。</li> <li>能在黑夜辨認本地道路及鄰近村鎮的方向。</li> <li>能熟記團附近著名醫生、醫院、警察局、消防隊、郵局、電信局等地址及其電話號碼。</li> <li>能說明所在地之特產、史事、名勝、古跡之名稱及其事蹟。</li> <li>有三次以上的嚮導服務經驗。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能熟習本地水陸交通幹道。</li> <li>能熟習本地各種交通情形。</li> <li>能認識各種交通訊號與標誌。</li> <li>能熟知各種交通規則。</li> <li>能熟知各種交通指揮手勢。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明本區義消或消防隊的組織和報告火警的方法。</li> <li>能說明房屋著火逃出的方法。</li> <li>能說明火焰蔓延的防止法。</li> <li>能說明消防器材構造及其使用方法。</li> <li>能於火警時，幫助警察維持秩序或協助消防隊滅火。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能闡述家庭中應如何防止跌傷、燙傷、煤氣或藥品中毒、火燒、電燒傷及電線走火等安全措施。</li> <li>能說明童軍野外生活必備的安全措施，以及其對快樂的野外生活的助益。</li> <li>能在十字路口觀察行人及車輛之通行達三小時（可分數次完成）列舉你所看到的違反交通安全規則的事項，並解釋每件事向應如何做才安全。</li> <li>能觀察你的住家或學校的各種安全措施，列舉所有不安全的項目，並能解釋如何處理改善。</li> <li>能在交通號誌故障時指揮交通。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>獲有童軍急救及游泳專科章或通過其合格標準者。</li> <li>瞭解一般救生常識。</li> <li>能在水中解脫衣履，並能在流水中泅泳六十公尺，或靜水中游泳五十公尺。</li> <li>能在靜水中潛泳十五公尺或流水中潛泳二十公尺。</li> <li>能說明正確接近法三種及拖帶法三種（採用陸上表演方式說明）並任選一法入水表演，攜帶溺者（十磅重人體像代替）拖帶十公尺之距離。</li> <li>能入水演習手臂受攬握時，受正面扼抱時及受背後扼抱時之解脫法。</li> <li>能立游三十秒鐘（雙臂抱胸或露出水面）。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感冒、SARS、腸病毒、登革熱等三種以上傳染病的起因和傳染預防方法。</li> <li>能說明預防那些疾病（至少三種）應該接受免疫或預防接種在幾歲時接種，在你的環境中到什麼地方去接種。</li> <li>能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。</li> <li>能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。知道如何處理露營時飲用水。</li> <li>能列舉兩種以上常見的寄生蟲病及預防方法。</li> <li>能說明清除垃圾的重要和處理法。</li> <li>能說明店舖中保持飲料食物及器皿的清潔法。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明人體解剖學及生理學的大要。</li> <li>能說明循環呼吸、消化、泄殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。</li> <li>能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。</li> <li>具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。</li> </ol>	

服務類  
(13項)

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章內容、規範							
專科章	十四、 露營	十五、 旅行	十六、 烹飪	十七、 急救	十八、 斥候工程	十九、 星象	二十、 氣象
技能類 (14項)	 <p>1、能擬訂三天二夜的小隊露營計劃(包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項)。 2、能佈置一個小隊露營的營地(包括應有的建設)。 3、能不用舟車往返十公里以上地區領導小隊作三日露營,並能作五百字以上的露營報告。 4、能說明、示範露營用的各種營幕種類名稱及其搭架方法。 5、能利用自然物製做營地應用品四種以上。 6、能在旅行露營中,依地圖、路標、指北針等為引導,不論遇有任何困難(特殊變故例外)不求助於人,而順利完成</p>	 <p>1、能熟悉旅行的基本意義與一般常識,並能擬定旅行計畫(包括事前準備、分工表、旅行路標、日程、活動內容、經費預算、緊急應變計畫)。 2、能在市鎮或鄉村旅行並作詳細報告和繪製行程略圖。 3、能在旅程中須認識該地區鄉土的自然與人文環境,如地形、水文、植物、經濟(耕地、工廠、住宅、商店等分佈)及土地利用(住宅、商業、工業、農業、遊憩區等分佈)並作成紀錄。</p>	 <p>1、能構築各種炊事灶。 2、能做無具炊事三種。 3、能正確安全握刀並能演示各種常用食材的處理法。 4、設計並烹調小隊一天的飲食(包括:正餐及茶點,並需考量不同宗教飲食需求)。 5、熟知各種常用食材的貯藏法並能注重衛生、安全及防止食物交叉感染。</p>	 <p>1、了解急救的定義、目的、處理原則、基礎生命徵象(呼吸、脈搏、血壓、體溫等)的重要性與其涵義。 2、能對傷患進行評估與紀錄,辨識傷病種類與緊急程度,並採取適當對應措施。 3、能正確操作CPR、異物梗塞排除(哈姆立克法)與AED。 4、能實施骨折、脫臼等包紮固定。 5、熟悉燒傷與過熱、過冷的影響: (1)清楚燒傷的處理。 (2)能分辨中暑、熱衰竭、熱痙攣的差異,並處理之。 (3)了解失溫、凍傷的處理。</p> <p>6、能實施徒手與現有器材製作之擔架進行傷患運送法。</p> <p>附註: 持有紅十字會初級急救員以上證書(有效期限內)或其他團體舉辦之救護員證書(須附課程表)送審,據以核發急救專科章。</p>	 <p>1、能正確熟練作工程繩結十個(必須包含三個工程結:十字結、方回結、剪立結,並能應用)。 2、能利用自然物搭架獨腳、三腳或四腳瞭望台一座。(以小隊方式完成)。 3、能就地取材搭架一種簡便橋樑,最少能供三人同時渡過。(以小隊方式完成)。 4、能利用自然物構築可容二人露營的營舍。</p>	 <p>1、能瞭解天體之運行概況。 2、能瞭解月球的運動及日月蝕、潮汐的原因。 3、能說出流星的成因。 4、認識明亮的星座至少六座。 5、能利用三個以上之星座找尋方位。 6、熟習以北極星來定方向。 7、參觀天文臺或星象館能記錄其設備及其內容。</p>	 <p>1、能使用五種氣象觀測儀器。 2、能根據氣象報告繪出簡略氣象圖。 3、能解釋氣象局所繪之天氣圖。 4、能對風速、溫度、氣壓、雨量等變化與農作物生長關係有相當瞭解。 5、曾實地記錄二個月以上之氣溫、雨量而有統計表者。</p>
	 <p>1、瞭解定向運動的意義及內涵。 2、能使用指北針,懂得方位判別。 3、能正確判讀定向運動地圖。 4、能實地完成徒步定向、滑雪定向、單車定向等任一種運動。</p>	 <p>1、能描繪地形草圖。 2、能使用比例尺、指北針。 3、能用各種方法測量高度及方位和距離。 4、能目測計算簡單地形的面積。 5、能說出等高線及地形、地貌等符號的意義。 6、能繪製詳細比例地形草圖。</p>	 <p>1、能述說電話發明經過、原理及其構造。 2、能列舉出15種以上通訊的方法。 3、譯電及解碼 (1)能在30分鐘內將50個中文字翻譯成電碼,並須有40組以上正確。 (2)能在12分鐘內將50組電碼翻譯成中文,並須有40字以上正確。 4、收發:二選一 (1)能在每分鐘內,收發中文電碼雙旗語12字。 (2)能在每分鐘內,收發中文電碼單旗語5字。 5、能用煙、火、聲、光等,其中2種方法通訊。</p>	 <p>1、能作一簡明收音機線路圖。 2、能進行天線、地線的裝法及雷雨預防法。 3、能正確使用電池和充電法。 4、能檢查收音機故障及說明修理法。 5、能自製晶體收音機並能應用。 6、能說出電台的工作實務情況。</p>	 <p>1、能解釋電腦執行架構的五大單元。 2、能舉出各五種輸入、輸出設備。 3、能指出電腦主要零件設備。 4、能保養、拆裝、檢測及故障排除、滑鼠、鍵盤、螢幕、網路線。 5、能組裝電腦設備使其正常開機、關機。 6、能正確判斷電腦故障原因並排除。</p>	 <p>1、能簡易認識與辨別各種岩石。 2、能判別天候的變化。 3、能說出地形地物的利用。 4、天然災害的認識。 5、能說明對自然環境維護的方法策略。</p>	 <p>1、能說出各種粉刷工作的進行程序及應注意事項。 2、能熟悉用料的配合法及比量。 3、能漆刷器具、牆壁與天花板等。 4、能修理門窗及櫥櫃等之鉸鏈等。 5、能配裝門窗玻璃及糊紙壁。 6、能修理室內用具及裝飾物件。 7、能磨礪刀剪等物件。 8、能製作簡易實用品數件</p>

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章內容、規範								
專科章	二十八、 游泳	二十九、 划船	三十、 球類	三十一、 體適能	三十二、 國術	三十三、 越野	三十四、 攀登	三十五、 自行車
健身類 (12項)	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能向初學者說明注意事項及指導準備運動。</li> <li>能演示救溺法。</li> <li>能說明游泳後的注意事項。</li> <li>能在六十秒內游完五十公尺。</li> <li>能游二〇〇公尺以上。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>持有游泳專科章。</li> <li>以雙手獨划能前進後退左右轉並緊急停船。</li> <li>能熟悉操舵法。</li> <li>能熟悉上船法，船中的安全動作並熟練前進、靠岸等操作。</li> <li>能知接近他船或障礙物的操作和防止互衝處置法。</li> <li>能熟練正確的繫船法。</li> <li>能說出乘艇的檢點整備的要點。</li> <li>有二次每次二小時以上的航行經驗，並作航行紀錄。</li> <li>能操作獨木舟划行2公里(含曲線前進及迴轉)。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出五種以上球類之比賽方法。</li> <li>能參加三種以上之球類運動。</li> <li>能籃球上籃二十次而投中十五球。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出體適能的定義及重要性。</li> <li>能協助團長施測各項體適能。</li> <li>能在60秒仰臥起坐40次。(女生：30次)</li> <li>能坐姿體前彎34公分。(女生：36公分)</li> <li>能立定跳遠二二〇公分。(女生：一六〇公分)</li> <li>能於八分鐘內跑完一六〇〇公尺。(女生：能於四分三十秒內跑完八〇〇公尺)</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>曾習拳術六個月以上。</li> <li>能演徒手拳二路。</li> <li>能演示木棍一路。</li> <li>能說出國術的派別和優點。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出越野訓練的目的。</li> <li>能在平地運用跑走相間方法跑完二千公尺。(自行預估時間誤差值不得超過5%)</li> <li>能以越野的時間，估測兩地的距離。(誤差值平地不得超過5%，坡地不得超過8%)</li> <li>曾參加越野賽跑二次以上。(累積達十公里以上)</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出從事攀岩的基本裝備及使用方法。</li> <li>能說出「確保」的要領，並能操作正確而且安全的「確保」動作。</li> <li>能正確地操作「垂降」姿勢，以及運用「普魯士結」上升。</li> <li>能概略說出攀岩歷史及種類，人工及天然攀岩場的特性與差異。</li> <li>能以平衡攀登的基本技巧，與三點不動一點動的動作原則進行攀登。</li> <li>能在完整確保情況下，徒手完成正確的十公尺攀登。</li> <li>能恪守安全規範，攀岩禮儀，及岩場使用規則。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能於平路一小時行駛十公里以上。</li> <li>能說明自行車之構造及主要部門的名稱。</li> <li>能修理機件車胎並知保養等法。</li> <li>能說出自行車行駛時的交通規則。</li> <li>能依照地圖傳遞口訊和完成所指示的觀察。</li> </ol>
	 <ol style="list-style-type: none"> <li>穿著溜冰鞋能在冰上或地上進退快慢自如。</li> <li>穿著冰鞋走路。</li> <li>能在起伏地形溜冰。</li> <li>能修理溜冰鞋。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能識別馬的品種和優劣。</li> <li>能觀察馬的疾病。</li> <li>能說出馬的飼養法及衛生。</li> <li>能說出馬蹄鐵之功用。</li> <li>能裝配馬鞍。</li> <li>能說出各種口令及記號。</li> <li>能說出馬隻牽引及栓馬法。</li> <li>能在各種速度上下馬。</li> <li>能騎行各種步法。(漫步、輕快步、跑步)</li> <li>能在馬上體操。</li> <li>能跳躍障礙。</li> <li>能說出溜馬之重要。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出步槍、手槍射擊法。</li> <li>能說出射擊理論，安全常識。</li> <li>能用步槍在五十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。</li> <li>能用手槍在十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明射箭運動的發展歷史及射箭運動的特色。</li> <li>能說明射箭運動的禮節及安全守則。</li> <li>能認識弓、箭器材的各部位名稱。</li> <li>能說明射箭比賽的規則及計分方式。</li> <li>能演示射箭的基本動作與實際操作射箭基本動作。</li> <li>參與兩小時射箭課程講習，經筆試合格並能達成八公尺十二箭總分60分以上及格者。</li> </ol>				

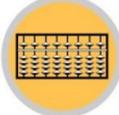
中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章		專科章內容、規範					
四十、 音樂		四十一、 戲劇	四十二、 舞蹈	四十三、 號角	四十四、 特技	四十五、 紙藝	
興趣類 (55項) 藝術 16 應用 4 生物 15 商業 3 技職 12 國防 5							
	1、瞭解基本樂理（五線譜、簡譜、音樂術語、音樂記號、中西樂器的分類）。 --筆試。 2、依照樂譜上的指示，以演唱或演奏（中西樂器皆可）的方式來表演一首歌曲或民謠。 --現場表演。 3、書面報告（2000字以上）： 以下二選一。 (1)聽一場音樂會（中西樂皆可）或於大眾傳播媒體上欣賞類似的節目二至三小時，能介紹作曲家、音樂家、指揮及這個節目或歌劇的故事背景，發表對於這場音樂會的心得感想。 (2)概述台灣本土的音樂發展，並介紹五位台灣知名的作曲家與音樂家，及一種台灣原住民音樂。 4、且須具備下列之一者： (1)參與音樂性社團六個月以上，且於公開場合表演五次以上，並請相關單位協助提出公開表演證明（例如節目單、照片...）。 --相關證明 (2)在公開場合活動中，教唱三首歌曲並配合歌曲設計動作帶動唱。 --現場示範	(3)能以五線譜創作至少十二小節的樂曲並演唱或演奏之。 --現場表演 (4)能將自己或家人收藏之影音媒體（CD、TAPE、DVD...）編製目錄，並介紹其如何使用與保存。 --攜帶目錄，現場口試	1、能編一段短劇並自任導演。 2、能自行化妝，並處理劇內角色的特性化裝技巧。 3、能分辨舞台劇與電影之別。 4、能了解舞台基本設計、燈光處理、佈景、道具的運用。 5、露營時能作各種娛樂之表演。	1、能熟練舞蹈的基本步法，並能應用。具有基本的身體韻律節奏能力。 2、參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。 3、能指導土風舞或舞曲的演出。 4、能創作土風舞或舞曲一種。	1、能認識號譜及節拍。 2、能背吹步號進行曲四首。 3、能吹童軍應用號譜五首。 4、能認識中西樂器各四種。	1、能作民俗技藝三種以上： (1)能放自製風箏。 (2)能作八種以上的花式踢毽子。 (3)能跳二支以上民族舞。 (4)能作五種以上中國結。 (5)能作六種以上扯鈴。 (6)能作五種以上的花式跳繩。 2、能作特殊技能二種以上： (1)能放自製的滑翔翼。 (2)能作簡易魔術五種。 (3)能跳五支以上土風舞。 (4)能表演六種以上的口技。	1、能說出造紙原料三種以上並能製作手工紙。 2、能說出普通常用紙類五種以上。 3、能作紙藝(摺紙、剪紙、紙雕)兩種以上。 4、能辨別紙的絲流方向，並應用絲流的特性於紙藝上。 5、能用廢紙作簡單應用品兩種以上。
四十六、 皮雕	四十七、 陶藝	四十八、 編織	四十九、 雕塑	五十、 繪畫	五十一、 攝影	五十二、 廣告設計	五十三、 電腦繪圖
							
1、能分辨人造皮與獸皮。 2、能分辨牛皮、羊皮、鹿皮及豬皮等。 3、能正確使用皮革工具進行剪、切、雕、打孔、縫合、編織、裝訂等技法。 4、能作簡單皮件修補工作。 5、能製作簡易童軍皮雕。	1、認識陶瓷土。 2、能用練土法拌和陶瓷土。 3、能知道陶瓷器皿之優劣。 4、能用（手捏、泥條、土板、拉坯）中二種技法塑造簡單器皿二種以上。 5、能正確上釉，並完成釉燒作品一件。	1、能說出編織的歷史。 2、能說出編織所用的各種材料及其產地。 3、能說出各種材料的編織方法和應用工具。 4、能利用籐竹、蘆葦、稻草、麥桿、絲、麻、棉線等材料編織成實用品三件以上。 5、能整理和保管各項編織用品。	1、能以泥材塑型（立體圓雕作品）。 2、能以石、木材、泥材三種材料之一作半立體的浮雕。 3、能以原型作石膏模型。 4、能有熟練翻製蠟、石膏、塑膠等材料之翻模技術。	1、能說出中西繪畫的區別簡史和特質。 2、能熟練國畫或西畫的畫法。 3、能說出色彩學的大意。 4、能繪想像畫、記憶畫、寫生畫、裝飾畫、插畫或漫畫，以上任選一種。 5、能繪國畫或西畫一幅。	1、能說出攝影學原理。 2、能熟悉傳統與數位相機的構造、原理、操作與保養方法。 3、能熟悉控制景深的方法。 4、能熟悉照片放大法。 5、能攝六吋風景三張（內有兩景、夜景），人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。	1、能瞭解廣告設計的意義。 2、能熟知廣告設計的構成要素。 3、能瞭解廣告設計編排的意義、注意要項及常用的編排法。 4、能瞭解並遵守廣告設計相關法規及智慧財產權保護法。 5、能用繪圖工具設計活動標章（LOGO）。 6、能用三階段草圖（創意草圖 S:1/4 → 發展粗稿 S:1/2 → 精細色稿 S:1/1）將創意視覺化完成活動或公益海報一張（對開）。	1、能瞭解電腦繪圖的應用範圍及專用術語。 2、能熟悉電腦繪圖的軟硬體及周邊設備的操作能力。 3、能應用繪圖軟體繪製下列質感： (1)木紋、(2)石材、(3)塑膠、(4)金屬、(5)玻璃、(6)皮革、(7)絲綢、(8)粗麻布 4、能將文字或圖案立體化並設定不同光源效果。 5、能應用貝茲曲線（BEZIER CURVES）繪製 A4 插畫及連續圖案各一張。 6、能應用影像處理軟體之 MASK、修色、反差控制、濾鏡、過網...等功能，完成 A3 合成影像一幅。

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章	專科章內容、規範							
興趣類 (55項) 藝術 16 學術 4 生物 15 商業 3 技職 12 國防 5	五十四、 網頁設計 	五十五、 建築 		五十六、 辯論 	五十七、 編撰 	五十八、 翻譯 	五十九、 應用化學 	
	1、能瞭解網際網路瀏覽及網路組態設計的知識。 2、能正確說出網頁設計的組成元素與設計要領。 3、能正確說出常用之網頁編輯軟體的名稱與特性。 4、能瞭解網路資源分享及安全管制的觀念與知識。 5、能將製作網頁所指定內容材料，依指示正確操作，利用電腦傳輸檔案至其他伺服器，成功完成各頁面串聯。	1、能說出建築工程及進步與趨勢的大概。 2、能說出建築物的異同及其優劣。 3、能說出建築五金土木用料及其品質。 4、能繪製簡單立體投影畫(三面視圖)及透視圖法。 5、能做簡單建築圖樣(平面圖、側面圖、基礎圖、屋架圖、水電裝配圖、剖面圖等)。		1、能藉簡明的摘要作五分鐘以上的國語演說。 2、能熟諳辯論規則和明瞭主席的職權。 3、曾參加正式辯論二次以上。 4、能說出辯論時的動作態度和其他應注意之點。	1、能將本團團部一切情形作一篇系統的文字報導。 2、曾在團部內主編刊物。 3、能採訪一件有價值的新聞並加以報導。 4、能說出新聞編輯方法。	1、能直接聽外國語一種。 2、能利用單字或片語寫成通順之外國語句。 3、能用一種外國語作簡短書信一封。 4、能翻譯外國文字一篇。	1、能說出漿糊、牙膏、粉筆、肥皂、墨汁、紅藍墨水等的製作法。 2、能自製蒸餾水及配製各種飲料汽水。 3、能說出電鍍的基本原料和方法。 4、能說出織物纖維的種類和漂染方法。 5、能說出炸藥和煙幕的配合和製作方法。 6、能說出滅火器的設備和使用法。	
六十、 農藥 	六十一、 農藝 	六十二、 農產加工 	六十三、 園藝 	六十四、 植物 	六十五、 昆蟲 	六十六、 養蜂 	六十七、 養蠶 	
1、能說出重要農藥的性質及其方法。 2、能說出重要農藥的延毒作用。 3、能說出使用農藥應注意事項。 4、能說出噴霧、噴粉、塗刷、燻蒸等方法及應注意事項。 5、能說出重要農藥對溫血動物的藥害。	1、能識別主要農作物十種以上。 2、能識別土壤質地及三要素肥料並對土質與作物生長關係有相當瞭解。 3、能識別病害、蟲害各十種並能說出其防治方法。 4、能使用新式農具並能說出農具之保養方法。 5、對各項田間農稼操作熟練並能說出其操作時期及方法。 6、有實際栽培一種以上作物至收穫之紀錄者。	1、能說出農產加工對人生的重要。 2、能說出農產加工的種類。 3、能說出農產加工原料的特性。 4、能說出一般農產加工的原理及製做方法。 5、能夠鑑別農產加工品之優劣。 6、做製作麵類及果實加工品各五種。	1、能說出種菜和種花的原理及方法。 2、能說出蔬菜的簡易分類及食用價值。 3、能說出花卉的簡易分類及觀賞價值。 4、能夠認識重要蔬菜花卉各十種。 5、能說出園藝作物的繁殖方法。 6、能說出園藝作物對人類重要性。 7、能說出氮磷鉀肥料成分比例及對於花卉成長之助益。	1、能說出二門以上植物的生活史。 2、能說出植物形態構造。 3、能說出分辨植物種類的方法。 4、能說出當地植物分佈情形及其利用方法。 5、能說出當地食用、藥用、有毒、香料、材用、纖維、染料、指標、觀賞植物等共二十種以上及其習性。	1、能說出二目以上昆蟲的生活史。 2、能說出昆蟲形態及重要習性。 3、能說出昆蟲之基本分類方法。 4、能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等等各類昆蟲二十種以上及其習性。 5、能說出對居家有害的昆蟲防制法及驅趕法。	1、能鑑別蜜蜂品種及蜂群習性。 2、能使用養蜂各項用具並知飼養之方法。 3、能說出蜂房種類構造及分封方法並曾實地操作。 4、有養蜂的實際績效並有紀錄或報告。 5、能說出養蜂選擇蜂房放置場所及各項管理要點。	1、能識別蠶品種並鑑別其優劣。 2、能說出蠶的製種、孵育、飼養、繅絲及蠶室管理方法並有實地經驗。 3、能說出蠶病的預防和補救方法。 4、能說出桑樹栽培及桑園管理方法。 5、能自行製作簡單養蠶工具。	

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章	專科章內容、規範							
興趣類 (55 項) 藝術 16 學術 4 生物 15 商業 3 技職 12 國防 5	六十八、 標本製作 	六十九、 畜牧 	七十、 獸醫 	七十一、 獸類 	七十二、 釣魚 	七十三、 魚類 	七十四、 賞鳥 	
	1、能說出動物標本剝製、浸製和乾製的方法。 2、能說出植物標本採集和製作方法。 3、能說出昆蟲標本採集製作和保存方法。 4、能說出標本製作工具和藥品的種類及使用方法。 5、能製作植物及昆蟲標本各兩種以上。	1、能說出我國和各國的畜牧概況。 2、能說出畜牧和人類的關係。 3、能說出主要家畜家禽的飼養及管理方法。 4、能飼養家畜、家禽各一種並將飼養經過作成詳細有系統之紀錄。 5、能說出禽畜防疫及一般傷害疾病急救方法。	1、能說出解剖學的大要。 2、能由家禽的呼吸數、體溫及脈搏診察其健康與否。 3、能說出主要藥劑的特性功能及其使用方法。 4、能說出禽畜普通病症的治療方法。 5、能說出家畜傷害後的救護法。 6、能查驗禽畜的傳染病症並能說出其預防方法。	1、能說出數類哺乳動物的生活史。 2、能說出一般獸類的生理及形態稱呼。 3、能說出獸類的足跡、排遺及食痕的描述記錄法。 4、認識獸類二十種以上及其生活習性。	1、能說出釣魚的方法並能使用釣魚用具。 2、能說出五種以上的淡水魚類之名稱及習性。 3、能說出養魚的方法。 4、能寫出五種以上本土保育的魚類名稱。	1、能說出數類型魚類的生活史。 2、能說出魚類的內外部的形態及稱呼。 3、能說出當地數種常見有毒魚類的種類。 4、認識魚類種以上及其生活習性。	1、能正確調整、使用望遠鏡觀察野外鳥類且知道各部分標示的意義。 2、能在室內外正確的保養、保護、保存望遠鏡。 3、知道鳥類外部的各部位名稱。 4、知道各類野生鳥類的作息及最佳的季節與時間。 5、能正確的記述或簡單繪圖標示鳥類的特徵。 6、能辨識且解說常見野生陸鳥及水鳥各二十種(共四十種)。 7、能正確使用圖鑑辨識鳥類。 8、會做簡易的鳥類調查紀錄。 9、規劃執行小區域簡單的鳥類資源調查,並完成報告(二十次以上調查紀錄的整理)。	
七十五、 簿記 	七十六、 統計圖表 	七十七、 珠算 		七十八、 泥工 	七十九、 漆工 	八十、 木工 	八十一、 裁縫 	
1、能說出記帳之意義及其重要。 2、要達到迅速、正確、完備明瞭之目的。 3、要有熟練之記帳技術。 4、要能編製正確之各種報表。	1、能說出統計的意義及其重要。 2、能說出一般統計製表的規則及方法。 3、能說出各種圖表的應用比較。 4、能繪製線圖、條圖、面積圖、象形圖和統計地圖。	1、能說出學習珠算之目的。 2、能說出算盤之歷史。 3、能熟練運珠法與運指法。 4、能熟練各種計算方法。 (1) 加減算。 (2) 乘算。 (3) 除算。 (4) 傳票算。 (5) 心算。 (6) 乘算定位法。 (7) 除算定位法。 (8) 應用計算。 (9) 開方。		1、能說出泥工用具的使用方法。 2、能說出混凝土的人工拌和與機械拌合法。 3、能說出混凝土的配合比例。 4、能說出混凝土震動器的使用方法。 5、能鋪卵石或砌磚牆。	1、能說出油漆工作時的健康管理及安全、環境維護。 2、能說出油漆的原料及配合法。 3、能說出中國漆和外國漆的優劣。 4、能說出市面上油漆的種類特性及用途。 5、能熟悉油漆工具的使用法和保管法。 6、能使用油漆法進行下列物品之塗刷：門窗、牆壁、天花板、傢俱、鋼鐵器物。 7、能熟悉各種油漆的保管法。	1、能識別針葉與闊葉木各五種以上。 (1) 針葉： 杉木、松木、檜木、母木、鐵杉等。 (2) 闊葉： 胡桃木、白楊木、樺木、柚木、樟木等。 2、能說出各種主要木材的特性及其用途。 3、能熟悉一般普通木工器具的使用和磨礪法。 4、能熟悉各種接榫法並能製造雌雄接榫一種以上。 5、能製作實用木器一具。	1、能說出各種線號。 2、能裁開三角形及長條形布條。 3、能用手縫補破洞。 4、能用尺量身材,並完成活動背心一件。 5、能對縫紉機上油。	

中華民國童軍童軍暨行義童軍訓練進程列表(2018.01.24 修正發布)

專科章內容、規範								
專科章	八十二、 電工	八十三、 機械	八十四、 板金工	八十五、 鉗工	八十六、 銲工	八十七、 汽車修護	八十八、 機車修護	八十九、 自行車修護
興趣類 (55項) 藝術 16 學術 4 生物 15 商業 3 技職 12 國防 5	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出各種電工材料及其規格。</li> <li>能分別直流電和交流電。</li> <li>能說出電流、電壓、電阻的意義及其關係與量度法。</li> <li>能區分高壓電與低壓電。</li> <li>能進行各種電線的接合法及絕緣措施與漏電檢查。</li> <li>能正確使用電路的連接法(串聯與並聯)。</li> <li>能說出防止觸電及觸電時之急救。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出機械作功的意義。</li> <li>能說出六種簡單機械作功的基本原理及其運用。</li> <li>能說出發電機、電動機的功用及其主要構造與保管維護要領。</li> <li>能熟悉砂輪鑽床、車床等簡單機器的操作方法。</li> <li>能熟悉手工具如劃線架、螺絲、手鋸、電鑽等的使用方法。</li> <li>能看機械工圖說及插繪簡單工作圖。</li> <li>能判讀各種尺寸及使用一般量測儀器。</li> <li>能照圖製作簡單構架與零件。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出各種鐵皮材料的規格及其用途。</li> <li>能說出各種鐵皮材料的施工方法。</li> <li>能熟悉一般工具的使用方法。</li> <li>能說出寸法的使用。</li> <li>能看圖劃線及估料計料。</li> <li>能處理拋擊、修邊、捲邊、和撓扣鑲工作。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出各種鐵材及其性質。</li> <li>能說出工具的使用方法。</li> <li>能說出寸法的使用。</li> <li>能看草圖藍圖。</li> <li>能作正方或三角開孔鐵或直角曲尺實樣一件。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能判讀藍圖與焊接符號。</li> <li>對電氣有其基本常識。</li> <li>能對「電焊」與「氣焊」設備之操作具有相當經驗。</li> <li>能熟悉「對接法」與「搭接法」工作之執行要領。</li> <li>能對焊接工作之圓滿與否有若干程度上之判別經驗。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出汽車的種類和用途。</li> <li>能說出汽車各主要機件的名稱。</li> <li>能說出汽車發動前後的檢查要領。</li> <li>能檢查汽車輪胎氣壓是否正常及換裝輪胎。</li> <li>能做汽車之清洗、擦拭、打臘及維護。</li> <li>能做四油、三水的檢查與電路上的故障排除工作。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能識別各型車種廠牌及汽缸容量。</li> <li>說出機車原理及各種構造。</li> <li>可以簡單修護電路及故障。</li> <li>能裝拆輪胎修補內胎。</li> <li>熟諳起動要領與駕駛技巧及試車。</li> <li>能做火星塞之檢查及清洗。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能識別各種車型及其特性。</li> <li>能說出自行車的全部構造。</li> <li>能分解及裝合任何型別之自行車。</li> <li>能修補內胎及處理一般故障。</li> <li>能說出自行車行駛規則。</li> </ol>
	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出機帆船的構造概略。</li> <li>能說出發動機的保養要領。</li> <li>能駕駛與操縱機帆船。</li> <li>能應用通訊訊號。</li> <li>能說出各部份的保養及清潔要領。</li> <li>能照料暈船人員。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能識別飛機、飛船及飛艇。</li> <li>能識別飛機種別、型別及標幟。</li> <li>能說出飛機、飛船、飛艇的飛行原理。</li> <li>能說出飛機進步沿革及製造大概。</li> <li>能說出軍機的攻擊方式及防禦方法。</li> <li>能製造一種以上的飛機模型。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>了解國防科技在國家、人類文明的定位。</li> <li>了解我國的國防科技成就並曾參觀過國防科技展或演示。</li> <li>能述說我國陸、海、空主要武器載具的種類、用途與優缺點。</li> <li>能述說非殺傷性武器的種類與其特性。</li> <li>能了解國防科技對未來戰爭的影響。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出化學戰劑(毒氣)的種類和性能。</li> <li>能說出生物戰劑(細菌)的種類和性能。</li> <li>能說出放射線戰劑(核輻射)的簡單性能。</li> <li>能熟悉躲避毒氣及中毒施救的方法。</li> <li>能分辨生化警報種類，能遵從安全人員之指揮，在聞警報時迅速避向安全地區。</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出雙筒望遠鏡的各種配件。</li> <li>能說出望遠鏡的成像原理。</li> <li>能使用望遠鏡，並能將標的物在地圖上與現地作對照。</li> <li>能說出望遠鏡的操作原理。</li> <li>能說出不同望遠鏡的保養方法。</li> </ol>			

# 中華民國童軍暨行義童軍專科章合格標準

中華民國 106 年 11 月 11 日第 25 屆第 4 次理監事聯席會議修正通過

中華民國 106 年 12 月 15 日童總昌字第 106421 號函修正公布

中華民國 107 年 1 月 24 日童總昌字第 107032 號函修正公布

童軍、行義童軍之專科章共分四大類：服務類(1-13)、技能類(14-27)、健身類(28-39)、興趣類(40-94)。計有九十四項專科章。

## (壹) 服務類 (共計 13 項)

### 一、社區公民

- (一) 能說出「社區」的定義。
- (二) 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。
- (三) 能說出社區劃定的依據是哪些。
- (四) 能說出社區發展的目標是什麼。
- (五) 能說出你所居住的社區(或村里)內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。
- (六) 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。

### 二、國家公民

- (一) 能說出中華民國國籍之取得，有哪些規定。
- (二) 能簡述我國國民享有哪些權利，對國家應盡哪些義務。
- (三) 能說出何謂「政權」，何謂「治權」。
- (四) 能說出我國總統、副總統如何產生，任期幾年。
- (五) 能說出五院的性質，地位及組織架構。
- (六) 能說出五院院長、副院長是如何產生的。立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的。
- (七) 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位？
- (八) 根據我國憲法規定，各種選舉的方法(選舉原則)有哪些？
- (九) 能簡述我國的近代歷史概況。
- (十) 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。

### 三、世界公民

- (一) 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。
- (二) 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。
- (三) 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。
- (四) 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。
- (五) 能說明 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。
- (六) 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。
- (七) 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係？
- (八) 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。
- (九) 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。

- (十) 曾經到訪過哪些國家(含地區)，能簡述這些國家(地區)的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友？交往情形如何？

#### 四、社區服務

- (一) 能說出志工的定義。
- (二) 能遵守志工倫理信條。
- (三) 曾參與社區服務至少八小時。
- (四) 撰寫社區服務學習心得一篇。
- (五) 瞭解住家社區服務組織有哪些。
- (六) 參與志工講習，擁有志工證。

#### 五、環境保護

- (一) 能說明垃圾分類的目的與方法。
- (二) 能舉出3種以上化學物質污染環境的例子及其產生的影響。
- (三) 能說地球溫室效應的原因及維護的方法。
- (四) 能說出導致河川污染的各種原因，及維護的方法。
- (五) 能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。
- (六) 能說明在工業發展中、工廠應注意哪些環保工作。

#### 六、生態保育

- (一) 能明瞭生態保育的目的。
- (二) 能說出二十種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。
- (三) 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。
- (四) 童軍活動(例：旅行、露營)中要注意哪些事項來避免生態破壞。
- (五) 參與生態保育工作二次以上。

#### 七、嚮導

- (一) 能熟知團週圍五公里內的道路街衢捷徑，及僻巷、橋樑等地形。
- (二) 能在黑夜辨認本地道路及鄰近村鎮的方向。
- (三) 能熟記團附近著名醫生、醫院、警察局、消防隊、郵局、電信局等地址及其電話號碼。
- (四) 能說明所在地之特產、史事、名勝、古跡之名稱及其事蹟。
- (五) 有三次以上的嚮導服務經驗。

#### 八、交通

- (一) 能熟習本地水陸交通幹道。
- (二) 能熟習本地各種交通情形。
- (三) 能認識各種交通訊號與標誌。
- (四) 能熟知各種交通規則。
- (五) 能熟知各種交通指揮手勢。

## 九、消防

- (一) 能說明本區義消或消防隊的組織和報告火警的方法。
- (二) 能說明房屋著火逃出法。
- (三) 能說明火焰蔓延的防止法。
- (四) 能說明消防器材構造及其使用方法。
- (五) 能於火警時，幫助警察維持秩序或協助消防隊滅火。

## 十、安全

- (一) 能闡述家庭中應如何防止跌傷、燙傷、煤氣或藥品中毒、火燒、電燒傷及電線走火等安全措施。
- (二) 能說明童軍野外生活必備的安全措施，以及其對快樂的野外生活的助益。
- (三) 能在十字路口觀察行人及車輛之通行達三小時(可分數次完成)列舉你所看到的違反交通安全規則的事項，並解釋每件事向應如何做才安全。
- (四) 能觀察你的住家或學校的各種安全措施，列舉所有不安全的項目，並能解釋如何處理改善。
- (五) 能在交通號誌故障時指揮交通。

## 十一、水上救生

- (一) 獲有童軍急救及游泳專科章或通過其合格標準者。
- (二) 瞭解一般救生常識。
- (三) 能在水中解脫衣履，並能在流水中泅泳六十公尺，或靜水中游泳五十公尺。
- (四) 能在靜水中潛泳十五公尺或流水中潛泳二十公尺。
- (五) 能說明正確接近法三種及拖帶法三種(採用陸上表演方式說明)並任選一法入水表演，攜帶溺者(十磅重人體像代替)拖帶十公尺之距離。
- (六) 能入水演習手臂受攬握時，受正面扼抱時及受背後扼抱時之解脫法。
- (七) 能立游三十秒鐘(雙臂抱胸或露出水面)。

## 十二、公共衛生

- (一) 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感冒、SARS、腸病毒、登革熱等三種以上傳染病的起因和傳染預防方法。
- (二) 能說明預防那些疾病(至少三種)應該接受免疫或預防接種在幾歲時接種，在你的環境中到什麼地方去接種。
- (三) 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。
- (四) 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。知道如何處理露營時飲用水。
- (五) 能列舉兩種以上常見的寄生蟲病及預防方法。
- (六) 能說明清除垃圾的重要和處理法。
- (七) 能說明店舖中保持飲料食物及器皿的清潔法。

## 十三、個人衛生

- (一) 能說明人體解剖學及生理學的大要。
- (二) 能說明循環呼吸、消化、泄殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。
- (三) 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。
- (四) 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。

## (貳) 技能類 (共計 14 項)

### 十四、 露營

- (一) 能擬訂三天二夜的小隊露營計劃 (包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項)。
- (二) 能佈置一個小隊露營的營地 (包括應有的建設)。
- (三) 能不用舟車往返十公里以上地區領導小隊作三日露營，並能作五百字以上的露營報告。
- (四) 能說明、示範露營用的各種營幕種類名稱及其搭架方法。
- (五) 能利用自然物製做營地應用品四種以上。
- (六) 能在旅行露營中，依地圖、路標、指北針等為引導，不論遇有任何困難 (特殊變故例外) 不求助於人，而順利完成。

### 十五、 旅行

- (一) 能熟悉旅行的基本意義與一般常識，並能擬定旅行計畫 (包括事前準備、分工表、旅行路標、日程、活動內容、經費預算、緊急應變計畫)。
- (二) 能在市鎮或鄉村旅行並作詳細報告和繪製行程略圖。
- (三) 能在旅程中須認識該地區鄉土的自然與人文環境，如地形、水文、植物、經濟 (耕地、工廠、住宅、商店等分佈) 及土地利用 (住宅、商業、工業、農業、遊憩區等分佈) 並作成紀錄。

### 十六、 烹飪

- (一) 能構築各種炊事灶。
- (二) 能做無具炊事三種。
- (三) 能正確安全握刀並能演示各種常用食材的處理法。
- (四) 設計並烹調小隊一天的飲食 (包括：正餐及茶點，並需考量不同宗教飲食需求)。
- (五) 熟知各種常用食材的貯藏法並能注重衛生、安全及防止食物交叉感染。

### 十七、 急救

- (一) 了解急救的定義、目的、處理原則、基礎生命徵象 (呼吸、脈搏、血壓、體溫等) 的重要性與其涵義。
- (二) 能對傷患進行評估與紀錄，辨識傷病種類與緊急程度，並採取適當對應措施。
- (三) 能正確操作 CPR、異物梗塞排除 (哈姆立克法) 與 AED。
- (四) 能實施骨折、脫臼等包紮固定。
- (五) 熟悉燒傷與過熱、過冷的影響：
  1. 清楚燒傷的處理。
  2. 能分辨中暑、熱衰竭、熱痙攣的差異，並處理之。
  3. 了解失溫、凍傷的處理。
- (六) 能實施徒手與現有器材製作之擔架進行傷患運送法。

附註：持有紅十字會初級急救員以上證書 (有效期限內) 或其他團體舉辦之救護員證書 (須附課程表) 送審，據以核發急救專科章。

## 十八、 斥候工程

- (一) 能正確熟練作工程繩結十個(必須包含三個工程結：十字結、方回結、剪立結，並能應用)。
- (二) 能利用自然物搭架獨腳、三腳或四腳瞭望台一座。(以小隊方式完成)。
- (三) 能就地取材搭架一種簡便橋樑，最少能供三人同時渡過。(以小隊方式完成)
- (四) 能利用自然物構築可容二人露營的營舍。

## 十九、 星象

- (一) 能瞭解天體之運行概況。
- (二) 能瞭解月球的運動及日月蝕、潮汐的原因。
- (三) 能說出流星的成因。
- (四) 認識明亮的星座至少六座。
- (五) 能利用三個以上之星座找尋方位。
- (六) 熟習以北極星來定方向。
- (七) 參觀天文臺或星象館能記錄其設備及其內容。

## 二十、 氣象

- (一) 能使用五種氣象觀測儀器。
- (二) 能根據氣象報告繪出簡略氣象圖。
- (三) 能解釋氣象局所繪之天氣圖。
- (四) 能對風速、溫度、氣壓、雨量等變化與農作物生長關係有相當瞭解。
- (五) 曾實地記錄二個月以上之氣溫、雨量而有統計表者。

## 二十一、 定向運動

- (一) 瞭解定向運動的意義及內涵。
- (二) 能使用指北針，懂得方位判別。
- (三) 能正確判讀定向運動地圖。
- (四) 能實地完成徒步定向、滑雪定向、單車定向等任一種運動。

## 二十二、 測量

- (一) 能描繪地形草圖。
- (二) 能使用比例尺、指北針。
- (三) 能用各種方法測量高度及方位和距離。
- (四) 能目測計算簡單地形的面積。
- (五) 能說出等高線及地形、地貌等符號的意義。
- (六) 能繪製詳細比例地形草圖。

## 二十三、 訊號

- (一) 能述說電話發明經過、原理及其構造。
- (二) 能列舉出 15 種以上通訊的方法。
- (三) 譯電及解碼
  1. 能在 30 分鐘內將 50 個中文字翻譯成電碼，並須有 40 組以上正確。
  2. 能在 12 分鐘內將 50 組電碼翻譯成中文，並須有 40 字以上正確。

- (四) 收發：二選一
1. 能在每分鐘內，收發中文電碼雙旗語 12 字。
  2. 能在每分鐘內，收發中文電碼單旗語 5 字。
- (五) 能用煙、火、聲、光等，其中 2 種方法通訊。

#### 二十四、 無線電

- (一) 能作一簡明收音機線路圖。
- (二) 能進行天線、地線的裝法及雷雨預防法。
- (三) 能正確使用電池和充電法。
- (四) 能檢查收音機故障及說明修理法。
- (五) 能自製晶體收音機並能應用。
- (六) 能說出電台的工作實務情況。

#### 二十五、 電腦維修

- (一) 能解釋電腦執行架構的五大單元。
- (二) 能舉出各五種輸入、輸出設備。
- (三) 能指出電腦主要零件設備。
- (四) 能保養、拆裝、檢測及故障排除、滑鼠、鍵盤、螢幕、網路線。
- (五) 能組裝電腦設備使其正常開機、關機。
- (六) 能正確判斷電腦故障原因並排除。

#### 二十六、 地球科學

- (一) 能簡易認識與辨別各種岩石。
- (二) 能判別天候的變化。
- (三) 能說出地形地物的利用。
- (四) 天然災害的認識。
- (五) 能說明對自然環境維護的方法策略。

#### 二十七、 家俱維修

- (一) 能說出各種粉刷工作的進程序及應注意事項。
- (二) 能熟悉用料的配合法及比量。
- (三) 能漆刷器具、牆壁與天花板等。
- (四) 能修理門窗及櫥櫃等之鉸鏈等。
- (五) 能配裝門窗玻璃及糊紙壁。
- (六) 能修理室內用具及裝飾物件。
- (七) 能磨礪刀剪等物件。
- (八) 能製作簡易實用品數件。

### (參) 健身類 (共計 12 項)

#### 二十八、 游泳

- (一) 能向初學者說明注意事項及指導準備運動。
- (二) 能演示救溺法。
- (三) 能說明游泳後的注意事項。
- (四) 能在六十秒內游完五十公尺。
- (五) 能游二〇〇公尺以上。

#### 二十九、 划船

- (一) 持有游泳專科章。
- (二) 以雙手獨划能前進後退左右轉並緊急停船。
- (三) 能熟悉操舵法。
- (四) 能熟悉上船法，船中的安全動作並熟練前進、靠岸等操作。
- (五) 能知接近他船或障礙物的操作和防止互衝處置法。
- (六) 能熟練正確的繫船法。
- (七) 能說出乘艇的檢點整備的要點。
- (八) 有二次每次二小時以上的航行經驗，並作航行紀錄。
- (九) 能操作獨木舟划行 2 公里 (含曲線前進及迴轉)。

#### 三十、 球類

- (一) 能說出五種以上球類之比賽方法。
- (二) 能參加三種以上之球類運動。
- (三) 能籃球上籃二十次而投中十五球。

#### 三十一、 體適能

- (一) 能說出體適能的定義及重要性。
- (二) 能協助團長施測各項體適能。
- (三) 能在 60 秒仰臥起坐 40 次。(女生：30 次)
- (四) 能坐姿體前彎 34 公分。(女生：36 公分)
- (五) 能立定跳遠二二〇公分。(女生：一六〇公分)
- (六) 能於八分鐘內跑完一六〇〇公尺。(女生：能於四分三十秒內跑完八〇〇公尺)

#### 三十二、 國術

- (一) 曾習拳術六個月以上。
- (二) 能演徒手拳二路。
- (三) 能演示木棍一路。
- (四) 能說出國術的派別和優點。

### 三十三、 越野

- (一) 能說出越野訓練的目的。
- (二) 能在平地運用跑走相間方法跑完二千公尺(自行預估時間誤差值不得超過5%)。
- (三) 能以越野的時間,估測兩地的距離(誤差值平地不得超過5%,坡地不得超過8%)。
- (四) 曾參加越野賽跑二次以上。(累積達十公里以上)

### 三十四、 攀登

- (一) 能說出從事攀岩的基本裝備及使用方法。
- (二) 能說出「確保」的要領,並能操作正確而且安全的「確保」動作。
- (三) 能正確地操作「垂降」姿勢,以及運用「普魯士結」上升。
- (四) 能概略說出攀岩歷史及種類,人工及天然攀岩場的特性與差異。
- (五) 能以平衡攀登的基本技巧,與三點不動一點動的動作原則進行攀登。
- (六) 能在完整確保情況下,徒手完成正確的十公尺攀登。
- (七) 能恪守安全規範,攀岩禮儀,及岩場使用規則。

### 三十五、 自行車

- (一) 能於平路一小時行駛十公里以上。
- (二) 能說明自行車之構造及主要部門的名稱。
- (三) 能修理機件車胎並知保養等法。
- (四) 能說出自行車行駛時的交通規則。
- (五) 能依照地圖傳遞口訊和完成所指示的觀察。

### 三十六、 溜冰(可以直排輪代替)

- (一) 穿著溜冰鞋能在冰上或地上進退快慢自如。
- (二) 穿著冰鞋走路。
- (三) 能在起伏地形溜冰。
- (四) 能修理溜冰鞋。

### 三十七、 騎術

- (一) 能識別馬的品種和優劣。
- (二) 能觀察馬的疾病。
- (三) 能說出馬的飼養法及衛生。
- (四) 能說出馬蹄鐵之功用。
- (五) 能裝配馬鞍。
- (六) 能說出各種口令及記號。
- (七) 能說出馬隻牽引及栓馬法。
- (八) 能在各種速度上下馬。
- (九) 能騎行各種步法(漫步、輕快步、跑步)。
- (十) 能在馬上體操。
- (十一) 能跳躍障礙。
- (十二) 能說出溜馬之重要。

### 三十八、 射擊

- (一) 能說出步槍、手槍射擊法。
- (二) 能說出射擊理論，安全常識。
- (三) 能用步槍在五十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。
- (四) 能用手槍在十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。

### 三十九、 射箭

- (一) 能說明射箭運動的發展歷史及射箭運動的特色。
- (二) 能說明射箭運動的禮節及安全守則。
- (三) 能認識弓、箭器材的各部位名稱。
- (四) 能說明射箭比賽的規則及計分方式。
- (五) 能演示射箭的基本動作與實際操作射箭基本動作。
- (六) 參與兩小時射箭課程講習，經筆試合格並能達成八公尺十二箭總分 60 分以上及格者。

(肆) 興趣類：(共計 55 項)

四十、 音樂

- (一) 瞭解基本樂理(五線譜、簡譜、音樂術語、音樂記號、中西樂器的分類)。--筆試。
- (二) 依照樂譜上的指示，以演唱或演奏(中西樂器皆可)的方式來表演一首歌曲或民謠。--現場表演。
- (三) 書面報告(2000字以上)：以下二選一。
  1. 聽一場音樂會(中西樂皆可)或於大眾傳播媒體上欣賞類似的節目二至三小時，能介紹作曲家、音樂家、指揮及這個節目或歌劇的故事背景，發表對於這場音樂會的心得感想。
  2. 概述台灣本土的音樂發展，並介紹五位台灣知名的作曲家與音樂家，及一種台灣原住民音樂。
- (四) 且須具備下列之一者：
  1. 參與音樂性社團六個月以上，且於公開場合表演五次以上，並請相關單位協助提出公開表演證明(例如節目單、照片...)。--相關證明
  2. 在公開場合活動中，教唱三首歌曲並配合歌曲設計動作帶動唱。--現場示範
  3. 能以五線譜創作至少十二小節的樂曲並演唱或演奏之。--現場表演
  4. 能將自己或家人收藏之影音媒體(CD、TAPE、DVD...)編製目錄，並介紹其如何使用與保存。--攜帶目錄，現場口試

四十一、 戲劇

- (一) 能編一段短劇並自任導演。
- (二) 能自行化粧，並處理劇內角色的特性化裝技巧。
- (三) 能分辨舞台劇與電影之別。
- (四) 能了解舞台基本設計、燈光處理、佈景、道具的運用。
- (五) 露營時能作各種娛樂之表演。

四十二、 舞蹈

- (一) 能熟練舞蹈的基本步法，並能應用。具有基本的身體韻律節奏能力。
- (二) 參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。
- (三) 能指導土風舞或舞曲的演出。
- (四) 能創作土風舞或舞曲一種。

四十三、 號角

- (一) 能認識號譜及節拍。
- (二) 能背吹步號進行曲四首。
- (三) 能吹童軍應用號譜五首。
- (四) 能認識中西樂器各四種。

#### 四十四、 特技

- (一) 能作民俗技藝三種以上：
  - 1. 能放自製風箏。
  - 2. 能作八種以上的花式踢毽子。
  - 3. 能跳二支以上民族舞。
  - 4. 能作五種以上中國結。
  - 5. 能作六種以上扯鈴。
  - 6. 能作五種以上的花式跳繩。
- (二) 能作特殊技能二種以上：
  - 1. 能放自製的滑翔翼。
  - 2. 能作簡易魔術五種。
  - 3. 能跳五支以上土風舞。
  - 4. 能表演六種以上的口技。

#### 四十五、 紙藝

- (一) 能說出造紙原料三種以上並能製作手工紙。
- (二) 能說出普通常用紙類五種以上。
- (三) 能作紙藝(摺紙、剪紙、紙雕)兩種以上。
- (四) 能辨別紙的絲流方向，並應用絲流的特性於紙藝上。
- (五) 能用廢紙作簡單應用品兩種以上。

#### 四十六、 皮雕

- (一) 能分辨人造皮與獸皮。
- (二) 能分辨牛皮、羊皮、鹿皮及豬皮等。
- (三) 能正確使用皮革工具進行剪、切、雕、打孔、縫合、編織、裝訂等技法。
- (四) 能作簡單皮件修補工作。
- (五) 能製作簡易童軍皮雕。

#### 四十七、 陶藝

- (一) 認識陶瓷土。
- (二) 能用練土法拌和陶瓷土。
- (三) 能知道陶瓷器皿之優劣。
- (四) 能用(手捏、泥條、土板、拉坯)中二種技法塑造簡單器皿二種以上。
- (五) 能正確上釉，並完成釉燒作品一件。

#### 四十八、 編織

- (一) 能說出編織的歷史。
- (二) 能說出編織所用的各種材料及其產地。
- (三) 能說出各種材料的編織方法和應用工具。
- (四) 能利用籐竹、蘆葦、稻草、麥桿、絲、麻、棉線等材料編織成實用品三件以上。
- (五) 能整理和保管各項編織用品。

#### 四十九、 雕塑

- (一) 能以泥材塑型（立體圓雕作品）。
- (二) 能以石、木材、泥材三種材料之一作半立體的浮雕。
- (三) 能以原型作石膏模型。
- (四) 能有熟練翻製蠟、石膏、塑膠等材料之翻模技術。

#### 五十、 繪畫

- (一) 能說出中西繪畫的區別簡史和特質。
- (二) 能熟練國畫或西畫的畫法。
- (三) 能說出色彩學的大意。
- (四) 能繪想像畫、記憶畫、寫生畫、裝飾畫、插畫或漫畫，以上任選一種。
- (五) 能繪國畫或西畫一幅。

#### 五十一、 攝影

- (一) 能說出攝影學原理。
- (二) 能熟悉傳統與數位相機的構造、原理、操作與保養方法。
- (三) 能熟悉控制景深的方法。
- (四) 能熟悉照片放大法。
- (五) 能攝六吋風景三張（內有雨景、夜景），人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。

#### 五十二、 廣告設計

- (一) 能瞭解廣告設計的意義。
- (二) 能熟知廣告設計的構成要素。
- (三) 能瞭解廣告設計編排的意義、注意要項及常用的編排法。
- (四) 能瞭解並遵守廣告設計相關法規及智慧財產權保護法。
- (五) 能用繪圖工具設計活動標章（LOGO）。
- (六) 能用三階段草圖（創意草圖 S：1/4→發展粗稿：S：1/2→精細色稿 S：1/1）將創意視覺化完成活動或公益海報一張（對開）。

#### 五十三、 電腦繪圖

- (一) 能瞭解電腦繪圖的應用範圍及專用術語。
- (二) 能熟悉電腦繪圖的軟硬體及周邊設備的操作能力。
- (三) 能應用繪圖軟體繪製下列質感：  
1. 木紋、2. 石材、3. 塑膠、4. 金屬、5. 玻璃、6. 皮革、7. 絲綢、8. 粗麻布
- (四) 能將文字或圖案立體化並設定不同光源效果。
- (五) 能應用貝茲曲線（BEZIER CURVES）繪製 A4 插畫及連續圖案各一張。
- (六) 能應用影像處理軟體之 MASK、修色、反差控制、濾鏡、過網…等功能，完成 A3 合成影像一幅。

#### 五十四、 網頁設計

- (一) 能瞭解網際網路瀏覽及網路組態設計的知識。
- (二) 能正確說出網頁設計的組成元素與設計要領。
- (三) 能正確說出常用之網頁編輯軟體的名稱與特性。
- (四) 能瞭解網路資源分享及安全管制的觀念與知識。
- (五) 能將製作網頁所指定內容材料，依指示正確操作，利用電腦傳輸檔案至其他伺服器，成功完成各頁面串聯。

#### 五十五、 建築

- (一) 能說出建築工程及進步與趨勢的大概。
- (二) 能說出建築物的異同及其優劣。
- (三) 能說出建築五金土木用料及其品質。
- (四) 能繪製簡單立體投影畫(三面視圖)及透視圖法。
- (五) 能做簡單建築圖樣(平面圖、側面圖、基礎圖、屋架圖、水電裝配圖、剖面圖等)。

#### 五十六、 辯論

- (一) 能藉簡明的摘要作五分鐘以上的國語演說。
- (二) 能熟諳辯論規則和明瞭主席的職權。
- (三) 曾參加正式辯論二次以上。
- (四) 能說出辯論時的動作態度和其他應注意之點。

#### 五十七、 編撰

- (一) 能將本團團部一切情形作一篇系統的文字報導。
- (二) 曾在團部內主編刊物。
- (三) 能採訪一件有價值的新聞並加以報導。
- (四) 能說出新聞編輯方法。

#### 五十八、 翻譯

- (一) 能直接聽外國語一種。
- (二) 能利用單字或片語寫成通順之外國語句。
- (三) 能用一種外國語作簡短書信一封。
- (四) 能翻譯外國文字一篇。

#### 五十九、 應用化學

- (一) 能說出漿糊、牙膏、粉筆、肥皂、墨汁、紅藍墨水等的製作法。
- (二) 能自製蒸餾水及配製各種飲料汽水。
- (三) 能說出電鍍的基本原料和方法。
- (四) 能說出織物纖維的種類和漂染方法。
- (五) 能說出炸藥和煙幕的配合和製作方法。
- (六) 能說出滅火器的設備和使用法。

#### 六十、 農藥

- (一) 能說出重要農藥的性質及其方法。
- (二) 能說出重要農藥的延毒作用。
- (三) 能說出使用農藥應注意事項。
- (四) 能說出噴霧、噴粉、塗刷、燻蒸等方法及應注意事項。
- (五) 能說出重要農藥對溫血動物的藥害。

#### 六十一、 農藝

- (一) 能識別主要農作物十種以上。
- (二) 能識別土壤質地及三要素肥料並對土質與作物生長關係有相當瞭解。
- (三) 能識別病害、蟲害各十種並能說出其防治方法。
- (四) 能使用新式農具並能說出農具之保養方法。
- (五) 對各項田間農稼操作熟練並能說出其操作時期及方法。
- (六) 有實際栽培一種以上作物至收穫之紀錄者。

#### 六十二、 農產加工

- (一) 能說出農產加工對人生的重要。
- (二) 能說出農產加工的種類。
- (三) 能說出農產加工原料的特性。
- (四) 能說出一般農產加工的原理及製做方法。
- (五) 能夠鑑別農產加工品之優劣。
- (六) 做製作麵類及果實加工品各五種。

#### 六十三、 園藝

- (一) 能說出種菜和種花的原理及方法。
- (二) 能說出蔬菜的簡易分類及食用價值。
- (三) 能說出花卉的簡易分類及觀賞價值。
- (四) 能夠認識重要蔬菜花卉各十種。
- (五) 能說出園藝作物的繁殖方法。
- (六) 能說出園藝作物對人類重要性。
- (七) 能說出氮磷鉀肥料成分比例及對於花卉成長之助益。

#### 六十四、 植物

- (一) 能說出二門以上植物的生活史。
- (二) 能說出植物形態構造。
- (三) 能說出分辨植物種類的方法。
- (四) 能說出當地植物分佈情形及其利用方法。
- (五) 能說出當地食用、藥用、有毒、香料、材用、纖維、染料、指標、觀賞植物等共二十種以上及其習性。

#### 六十五、 昆蟲

- (一) 能說出二目以上昆蟲的生活史。
- (二) 能說出昆蟲形態及重要習性。
- (三) 能說出昆蟲之基本分類方法。
- (四) 能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等等各類昆蟲二十種以上及其習性。
- (五) 能說出對居家有害的昆蟲防制法及驅趕法。

#### 六十六、 養蜂

- (一) 能鑑別蜜蜂品種及蜂群習性。
- (二) 能使用養蜂各項用具並知飼養之方法。
- (三) 能說出蜂房種類構造及分封方法並曾實地操作。
- (四) 有養蜂的實際績效並有紀錄或報告。
- (五) 能說出養蜂選擇蜂房放置場所及各項管理要點。

#### 六十七、 養蠶

- (一) 能識別蠶品種並鑑別其優劣。
- (二) 能說出蠶的製種、孵育、飼養、繅絲及蠶室管理方法並有實地經驗。
- (三) 能說出蠶病的預防和補救方法。
- (四) 能說出桑樹栽培及桑園管理方法。
- (五) 能自行製作簡單養蠶工具。

#### 六十八、 標本製作

- (一) 能說出動物標本剝製、浸製和乾製的方法。
- (二) 能說出植物標本採集和製作方法。
- (三) 能說出昆蟲標本採集製作和保存方法。
- (四) 能說出標本製作工具和藥品的種類及使用方法。
- (五) 能製作植物及昆蟲標本各兩種以上。

#### 六十九、 畜牧

- (一) 能說出我國和各國的畜牧概況。
- (二) 能說出畜牧和人類的關係。
- (三) 能說出主要家畜家禽的飼養及管理方法。
- (四) 能飼養家畜、家禽各一種並將飼養經過作成詳細有系統之紀錄。
- (五) 能說出禽畜防疫及一般傷害疾病急救方法。

#### 七十、 獸醫

- (一) 能說出解剖學的大要。
- (二) 能由家禽的呼吸數、體溫及脈搏診察其健康與否。
- (三) 能說出主要藥劑的特性功能及其使用方法。
- (四) 能說出禽畜普通病症的治療方法。
- (五) 能說出家畜傷害後的救護法。
- (六) 能查驗禽畜的傳染病症並能說出其預防方法。

#### 七十一、 獸類

- (一) 能說出數類哺乳動物的生活史。
- (二) 能說出一般獸類的生理及形態稱呼。
- (三) 能說出獸類的足跡、排遺及食痕的描述記錄法。
- (四) 認識獸類二十種以上及其生活習性。

#### 七十二、 釣魚

- (一) 能說出釣魚的方法並能使用釣魚用具。
- (二) 能說出五種以上的淡水魚類之名稱及習性。
- (三) 能說出養魚的方法。
- (四) 能寫出五種以上本土保育的魚類名稱。

#### 七十三、 魚類

- (一) 能說出數類型魚類的生活史。
- (二) 能說出魚類的內外部的形態及稱呼。
- (三) 能說出當地數種常見有毒魚類的種類。
- (四) 認識魚類種以上及其生活習性。

#### 七十四、 賞鳥

- (一) 能正確調整、使用望遠鏡觀察野外鳥類且知道各部分標示的意義。
- (二) 能在室內外正確的保養、保護、保存望遠鏡。
- (三) 知道鳥類外部的各部位名稱。
- (四) 知道各類野生鳥類的作息及最佳的季節與時間。
- (五) 能正確的記述或簡單繪圖標示鳥類的特徵。
- (六) 能辨識且解說常見野生陸鳥及水鳥各二十種（共四十種）。
- (七) 能正確使用圖鑑辨識鳥類。
- (八) 會做簡易的鳥類調查紀錄。
- (九) 規劃執行小區域簡單的鳥類資源調查，並完成報告（二十次以上調查紀錄的整理）。

#### 七十五、 簿記

- (一) 能說出記帳之意義及其重要。
- (二) 要達到迅速、正確、完備明瞭之目的。
- (三) 要有熟練之記帳技術。
- (四) 要能編製正確之各種報表。

#### 七十六、 統計圖表

- (一) 能說出統計的意義及其重要。
- (二) 能說出一般統計製表的規則及方法。
- (三) 能說出各種圖表的應用比較。
- (四) 能繪製線圖、條圖、面積圖、象形圖和統計地圖。

### 七十七、 珠算

- (一) 能說出學習珠算之目的。
- (二) 能說出算盤之歷史。
- (三) 能熟練運珠法與運指法。
- (四) 能熟練各種計算方法。
  - 1. 加減算。      2. 乘算。      3. 除算。      4. 傳票算。      5. 心算。
  - 6. 乘算定位法。   7. 除算定位法。   8. 應用計算。   9. 開方。

### 七十八、 泥工

- (一) 能說出泥工用具的使用方法。
- (二) 能說出混凝土的人工拌和與機械拌合法。
- (三) 能說出混凝土的配合比例。
- (四) 能說出混凝土震動器的使用方法。
- (五) 能鋪卵石或砌磚牆。

### 七十九、 漆工

- (一) 能說出油漆工作時的健康管理及安全、環境維護。
- (二) 能說出油漆的原料及配合法。
- (三) 能說出中國漆和外國漆的優劣。
- (四) 能說出市面上油漆的種類特性及用途。
- (五) 能熟悉油漆工具的使用法和保管法。
- (六) 能使用油漆法進行下列物品之塗刷：門窗、牆壁、天花板、傢俱、鋼鐵器物。
- (七) 能熟悉各種油漆的保管法。

### 八十、 木工

- (一) 能識別針葉與闊葉木各五種以上。
  - 1. 針葉：杉木、松木、檜木、母木、鐵杉等。
  - 2. 闊葉：胡桃木、白楊木、樺木、柚木、樟木等。
- (二) 能說出各種主要木材的特性及其用途。
- (三) 能熟悉一般普通木工器具的使用和磨礪法。
- (四) 能熟悉各種接榫法並能製造雌雄接榫一種以上。
- (五) 能製作實用木器一具。

### 八十一、 裁縫

- (一) 能說出各種線號。
- (二) 能裁開三角形及長條形布條。
- (三) 能用手縫補破洞。
- (四) 能用尺量身材，並完成活動背心一件。
- (五) 能對縫紉機上油。

## 八十二、 電工

- (一) 能說出各種電工材料及其規格。
- (二) 能分別直流電和交流電。
- (三) 能說出電流、電壓、電阻的意義及其關係與量度法。
- (四) 能區分高壓電與低壓電。
- (五) 能進行各種電線的接合法及絕緣措施與漏電檢查。
- (六) 能正確使用電路的連接法(串聯與並聯)。
- (七) 能說出防止觸電及觸電時之急救。

## 八十三、 機械

- (一) 能說出機械作功的意義。
- (二) 能說出六種簡單機械作功的基本原理及其運用。
- (三) 能說出發電機、電動機的功用及其主要構造與保管維護要領。
- (四) 能熟悉砂輪鑽床、車床等簡單機器的操作方法。
- (五) 能熟悉手工具如劃線架、螺絲、手鋸、電鑽等的使用方法。
- (六) 能看機械工圖說及插繪簡單工作圖。
- (七) 能判讀各種尺寸及使用一般量測儀器。
- (八) 能照圖製作簡單構架與零件。

## 八十四、 板金工

- (一) 能說出各種鐵皮材料的規格及其用途。
- (二) 能說出各種鐵皮材料的施工方法。
- (三) 能熟悉一般工具的使用方法。
- (四) 能說出寸法的使用。
- (五) 能看圖劃線及估料計料。
- (六) 能處理拋擊、修邊、捲邊、和撓扣鑲工作。

## 八十五、 鉗工

- (一) 能說出各種鐵材及其性質。
- (二) 能說出工具的使用方法。
- (三) 能說出寸法的使用。
- (四) 能看草圖藍圖。
- (五) 能作正方或三角開孔鐵或直角曲尺實樣一件。

## 八十六、 銲工

- (一) 能判讀藍圖與焊接符號。
- (二) 對電氣有其基本常識。
- (三) 能對「電焊」與「氣焊」設備之操作具有相當經驗。
- (四) 能熟悉「對接法」與「搭接法」工作之執行要領。
- (五) 能對焊接工作之圓滿與否有若干程度上之判別經驗。

#### 八十七、 汽車修護

- (一) 能說出汽車的種類和用途。
- (二) 能說出汽車各主要機件的名稱。
- (三) 能說出汽車發動前後的檢查要領。
- (四) 能檢查汽車輪胎氣壓是否正常及換裝輪胎。
- (五) 能做汽車之清洗、擦拭、打臘及維護。
- (六) 能做四油、三水的檢查與電路上的故障排除工作。

#### 八十八、 機車修護

- (一) 能識別各型車種廠牌及汽缸容量。
- (二) 說出機車原理及各種構造。
- (三) 可以簡單修護電路及故障。
- (四) 能裝拆輪胎修補內胎。
- (五) 熟諳起動要領與駕駛技巧及試車。
- (六) 能做火星塞之檢查及清洗。

#### 八十九、 自行車修護

- (一) 能識別各種車型及其特性。
- (二) 能說出自行車的全部構造。
- (三) 能分解及裝合任何型別之自行車。
- (四) 能修補內胎及處理一般故障。
- (五) 能說出自行車行駛規則。

#### 九十、 機帆船

- (一) 能說出機帆船的構造概略。
- (二) 能說出發動機的保養要領。
- (三) 能駕駛與操縱機帆船。
- (四) 能應用通訊訊號。
- (五) 能說出各部份的保養及清潔要領。
- (六) 能照料暈船人員。

#### 九十一、 飛機

- (一) 能識別飛機、飛船及飛艇。
- (二) 能識別飛機種別、型別及標幟。
- (三) 能說出飛機、飛船、飛艇的飛行原理。
- (四) 能說出飛機進步沿革及製造大概。
- (五) 能說出軍機的攻擊方式及防禦方法。
- (六) 能製造一種以上的飛機模型。

## 九十二、 國防科技

- (一) 了解國防科技在國家、人類文明的定位。
- (二) 了解我國的國防科技成就並曾參觀過國防科技展或演示。
- (三) 能述說我國陸、海、空主要武器載具的種類、用途與優缺點。
- (四) 能述說非殺傷性武器的種類與其特性。
- (五) 能了解國防科技對未來戰爭的影響。

## 九十三、 化生放

- (一) 能說出化學戰劑(毒氣)的種類和性能。
- (二) 能說出生物戰劑(細菌)的種類和性能。
- (三) 能說出放射線戰劑(核輻射)的簡單性能。
- (四) 能熟悉躲避毒氣及中毒施救的方法。
- (五) 能分辨生化警報種類，能遵從安全人員之指揮，在聞警報時迅速避向安全地區。

## 九十四、 望遠鏡

- (一) 能說出雙筒望遠鏡的各種配件。
- (二) 能說出望遠鏡的成像原理。
- (三) 能使用望遠鏡，並能將標的物在地圖上與現地作對照。
- (四) 能說出望遠鏡的操作原理。
- (五) 能說出不同望遠鏡的保養方法。

中華民國羅浮童軍組織與進程列表(2015.12.25 修正發布)

宗旨		教育目標
 <p>羅浮童軍</p>	<p>鼓勵年輕成年人參加童軍活動，並經由自我充實和自我挑戰的群體活動，充分掌握社會脈動，並發展個人志業，以提升青年在德智體群美各層面均衡發展；使成為關懷社區、服務社會，有責任感的公民，進而對社會、國家、世界有所貢獻。</p>	<p>(一) 激發個人潛能，探究個人生涯目標。                  (二) 培養健全身心，敏覺省思自我成長。                  (三) 參與群體活動，落實五育均衡發展。                  (四) 建立正向態度，尊重接納多元文化。                  (五) 發展領導才能，參與公眾服務事務。                  (六) 勇於面對挑戰，增進解決問題能力。                  (七) 理解國際趨勢，探索全球化知能。                  (八) 履行社會責任，展現世界公民素養。</p>
進程	規範	進程內容/進程主題活動
 <p>見習羅浮</p>	<p>1、年滿 17 歲，曾為高級童軍者得加入羅浮群，於完成下列各項要求，經該羅浮群會議議決後，由群長（團長）頒發見習章成為見習羅浮。</p> <p>2、年滿 18 歲至 24 歲之青年得自願申請加入羅浮群，於完成下列各項要求，經羅浮群會議議決後，由群長（團長）頒發見習章成為見習羅浮。</p>	<p>(1) 至少參加二次羅浮群（童軍團）活動，其中一次須為戶外活動。                  (2) 了解本群（團）的歷史、組織架構、職務與權責。知道羅浮進程的具體內容與羅浮活動。                  (3) 能以成年人的立場詮釋童軍諾言及規律之意義，並願意具體實踐之。</p> <p>(1) 參加活動：至少參加三次羅浮群（童軍團）活動，其中一次須為戶外活動。                  (2) 認識童軍：                  A. 了解本群（團）的歷史、組織架構、職務與權責。                  B. 認識我國的童軍運動。                      a. 我國童軍運動發展與史略。                      b. 我國各階段童軍的進程與活動。                  C. 了解世界童軍運動起源及發展概況。                  (3) 童軍禮節：                  A. 認識各級童軍的制服樣式，知道羅浮童軍制服及徽章的佩戴法。                  B. 認識各級童軍的徽章與標誌。                  C. 明瞭並知道使用下列禮節的時機：a. 徒手禮 b. 握手禮 c. 三指禮                  D. 明瞭並能使用下列的儀典：a. 升旗、揚旗 b. 降旗                  (4) 諾言及規律：                  A. 能背誦童軍諾言。                  B. 能以成年人的立場詮釋童軍諾言及規律之意義，並願意具體實踐之。</p>
 <p>授銜羅浮</p>	<p>成為見習羅浮滿六個月以上，持續參與羅浮童軍活動，並在八項主題活動中，有顯著之成就。由群長初審及推薦，認為在生活言行及服務態度確具童軍精神，經羅浮群會議及團長複審，參加自省守靜後，在授銜儀式中由團長（或羅浮顧問）頒發授銜羅浮章。</p>	<p>(1) 童軍知能：                  A. 認識世界童軍與我國童軍之組織架構。                  B. 了解童軍運動的定義、目的、原則及訓練方法。                  C. 了解虔敬集會的意義並能運用。                  D. 閱讀羅浮童軍相關書籍，書目另定之。                  (2) 社區服務積極參與各類社區服務或其它義務工作，累計達 36 小時。                  (3) 戶外活動：                  A. 積極參與戶外活動、野外拓荒、環境保育、自然研究等，至少二類並有書面活動記錄。                  B. 熟悉基本露營技巧，曾經在不同營地露營並累積有兩夜以上的經驗。                  C. 曾參加急救訓練，熟悉急救的方法。                  (4) 生活體驗開啟個人生涯規劃和對社會事務的了解，培養自我覺察之能力，做好個人準備，以融入社會。                  (5) 價值理念省思自我價值，探究自我角色定位，了解並包容他人的觀點，培養個人客觀的態度及宏觀思維。                  (6) 個人興趣公開展示並介紹有關個人興趣之活動、收集、作品等成果。                  (7) 人際關係曾參加群體研習、訓練等課程、並有與不相熟識的青年一起工作學習的經驗。                  (8) 認識世界認識至少三個國家或地區的文化、歷史、風俗。</p>
 <p>服務羅浮</p>	<p>成為授銜羅浮滿十二個月以上，曾參與籌畫並執行兩次以上聯團活動且積極參與各級羅浮組織之活動具有成效者。完成進程內容基本要求，並在下列主題活動中自選一項完成，經羅浮群會議及團長初審及推薦，認為在生活言行、專業能力及服務態度確具童軍精神，獲羅浮暨青年委員會委任之單位複審通過後，由童軍總會於公開儀式頒發服務羅浮章。</p>	<p>(1) 基本要求：                  A. 心靈發展探索生命的意義、生活的目的，發展自我價值體系、個人人生哲學與宗教觀。                  B. 運動與健康從事一項或多項運動，持續至少六個月以上。                  C. 野外活動：                      a. 曾在三個以上不同營地露營並累積有六夜以上的經驗，能享受野外生活樂趣，並展現良好的露營技巧。                      b. 邀集伙伴組成團隊，經由共同計畫，進行至少三天兩夜的野外探涉旅行。                      c. 熟悉野外急救的方法。                  D. 社會服務與學習：                      a. 參與服務學習達 96 小時以上，並獲有簽證者。                      b. 結合志同道合的伙伴或其他人士共同參與社會服務工作並有具體貢獻。                  (2) 主題活動：                  A. 活動企劃與領導：                      a. 參加國內外相關「活動企劃與領導」之訓練。 b. 結合跨群團夥伴，主辦累計三天以上的聯團童軍活動。                  B. 自然探索與保育：                      a. 能夠了解台灣之自然生態及當今所面臨之問題，提出相關因應之道。 b. 能實踐「無痕山林」(Leave No Trace)。                  C. 專業職能與認證：                      a. 取得國內外相關「專業團體」之認證證書。                      b. 以專業職能策劃辦理二次童軍活動者。參與以上各項主題活動者需逐項提出個人或小組完成該項的具體計畫（含計畫、預期成果、執行、評量或相關具體內容），有關進程之施行辦法內容另訂之。</p>

# 中華民國童軍進程合格標準羅浮童軍組織與進程

中華民國 104 年 11 月 23 日第 24 屆第 5 次理監事聯席會議修正通過

中華民國 104 年 12 月 25 日台（104）童總字第 104370 號函修正公布

## 一、宗旨：

鼓勵年輕成年人參加童軍活動，並經由自我充實和自我挑戰的群體活動，充分掌握社會脈動，並發展個人志業，以提升青年在德智體群美各層面均衡發展；使成為關懷社區、服務社會，有責任感的公民，進而對社會、國家、世界有所貢獻。

## 二、教育目標：

- （一） 激發個人潛能，探究個人生涯目標。
- （二） 培養健全身心，敏覺省思自我成長。
- （三） 參與群體活動，落實五育均衡發展。
- （四） 建立正向態度，尊重接納多元文化。
- （五） 發展領導才能，參與公眾服務事務。
- （六） 勇於面對挑戰，增進解決問題能力。
- （七） 理解國際趨勢，探索全球化知能。
- （八） 履行社會責任，展現世界公民素養。

## 三、參加資格：

- （一） 中華民國國民或認同中華民國之人士，年滿 17 歲至 26 歲生日前，自願接受羅浮童軍訓練，均得加入羅浮童軍組織。
- （二） 年滿 20 歲之羅浮童軍，得依其志願申請登記為服務員；或仍登記為羅浮童軍，以羅浮身分參加服務員之活動或服務工作。

## 四、組織：

- （一） 現有之童軍團得成立羅浮童軍組織。
- （二） 各級童軍會得成立羅浮童軍組織。
- （三） 立案法人、社會團體或熱心公民等認同童軍運動者，得依中華民國童軍總會章程規定成立羅浮童軍組織。

## 五、輔導：

- （一） 各團群之羅浮童軍組織，應接受主辦單位、團務委員會及團長之輔導。
- （二） 各團群之羅浮童軍組織，應接受各級童軍會之輔導。

## 六、群之組織與登記：

- （一） 羅浮童軍之組織以四至五人為一組，三至四組為一群。組置組長，群置群長，均由選舉產生，處理組務、群務，根據組、群會議之決議，訂定組、群活動計畫，並依群發展之需要，建立分工制度，例如：活動、訓練、服務、行政、公共關係、研究發展等附屬小組或委員會。

(二) 羅浮童軍組織之登記，除依童軍團登記辦法之規定外，並應符合下列要件：

1. 有三組以上之羅浮童軍。
2. 有集會活動之處所及必要設施。
3. 由主辦單位向所在地童軍會申請，並辦妥登記手續。

(三) 羅浮童軍之登記，應由所屬羅浮童軍組織或童軍團，依規定辦理。

(四) 羅浮童軍組織之團長、顧問，應辦理服務員登記。

(五) 羅浮童軍組織名稱及編號定為：

中華民國童軍 省(市) 縣(市)第 團

#### 七、羅浮童軍級別：

(一) 完成見習進程，並通過評量者，稱為見習羅浮。

(二) 完成授銜進程，並通過評量者，稱為授銜羅浮。

(三) 完成服務進程，並通過評量者，稱為服務羅浮。

#### 八、羅浮童軍之進程：

(一) 見習羅浮：

1. 年滿17歲，曾為高級童軍者得加入羅浮群，於完成下列各項要求，經該羅浮群會議議決後，由群長（團長）頒發見習章成為見習羅浮。

(1) 至少參加二次羅浮群（童軍團）活動，其中一次須為戶外活動。

(2) 了解本群（團）的歷史、組織架構、職務與權責。知道羅浮進程的具體內容與羅浮活動。

(3) 能以成年人的立場詮釋童軍諾言及規律之意義，並願意具體實踐之。

2. 年滿18歲至24歲之青年得自願申請加入羅浮群，於完成下列各項要求，經羅浮群會議議決後，由群長（團長）頒發見習章成為見習羅浮。

(1) 參加活動：至少參加三次羅浮群（童軍團）活動，其中一次須為戶外活動。

(2) 認識童軍：

A. 了解本群（團）的歷史、組織架構、職務與權責。

B. 認識我國的童軍運動。

a. 我國童軍運動發展與史略。

b. 我國各階段童軍的進程與活動。

C. 了解世界童軍運動起源及發展概況。

(3) 童軍禮節：

A. 認識各級童軍的制服樣式，知道羅浮童軍制服及徽章的佩戴法。

B. 認識各級童軍的徽章與標誌。

C. 明瞭並知道使用下列禮節的時機：

a. 徒手禮

b. 握手禮

c. 三指禮

D. 明瞭並能使用下列的儀典：

a. 升旗、揚旗

b. 降旗

(4) 諾言及規律：

- A. 能背誦童軍諾言。
- B. 能以成年人的立場詮釋童軍諾言及規律之意義，並願意具體實踐之。

## (二) 授銜羅浮

1. 成為見習羅浮滿六個月以上，持續參與羅浮童軍活動，並在八項主題活動中，有顯著之成就。由群長初審及推薦，認為在生活言行及服務態度確具童軍精神，經羅浮群會議及團長複審，參加自省守靜後，在授銜儀式中由團長（或羅浮顧問）頒發授銜羅浮章。
2. 進程主題活動：
  - (1) 童軍知能：
    - A. 認識世界童軍與我國童軍之組織架構。
    - B. 了解童軍運動的定義、目的、原則及訓練方法。
    - C. 了解虔敬集會的意義並能運用。
    - D. 閱讀羅浮童軍相關書籍，書目另定之。
  - (2) 社區服務積極參與各類社區服務或其它義務工作，累計達 36 小時。
  - (3) 戶外活動：
    - A. 積極參與戶外活動、野外拓荒、環境保育、自然研究等，至少二類並有書面活動記錄。
    - B. 熟悉基本露營技巧，曾經在不同營地露營並累積有兩夜以上的經驗。
    - C. 曾參加急救訓練，熟悉急救的方法。
  - (4) 生活體驗開啟個人生涯規劃和對社會事務的了解，培養自我覺察之能力，做好個人準備，以融入社會。
  - (5) 價值理念省思自我價值，探究自我角色定位，了解並包容他人的觀點，培養個人客觀的態度及宏觀思惟。
  - (6) 個人興趣公開展示並介紹有關個人興趣之活動、收集、作品等成果。
  - (7) 人際關係曾參加群體研習、訓練等課程、並有與不相熟識的青年一起工作學習的經驗。
  - (8) 認識世界認識至少三個國家或地區的文化、歷史、風俗。

## (三) 服務羅浮：

1. 成為授銜羅浮滿十二個月以上，曾參與籌畫並執行兩次以上聯團活動且積極參與各級羅浮組織之活動具有成效者。完成進程內容基本要求，並在下列主題活動中自選一項完成，經羅浮群會議及團長初審及推薦，認為在生活言行、專業能力及服務態度確具童軍精神，獲羅浮暨青年委員會委任之單位複審通過後，由童軍總會於公開儀式頒發服務羅浮章。
2. 進程內容：
  - (1) 基本要求：
    - A. 心靈發展探索生命的意義、生活的目的，發展自我價值體系、個人人生哲學與宗教觀。
    - B. 運動與健康從事一項或多項運動，持續至少六個月以上。
    - C. 野外活動：
      - a. 曾在三個以上不同營地露營並累積有六夜以上的經驗，能享受野外生

- 活樂趣，並展現良好的露營技巧。
  - b. 邀集伙伴組成團隊，經由共同計畫，進行至少三天兩夜的野外探涉旅行。
  - c. 熟悉野外急救的方法。
  - D. 社會服務與學習：a. 參與服務學習達 96 小時以上，並獲有簽證者。b. 結合志同道合的伙伴或其他人士共同參與社會服務工作並有具體貢獻。
- (2) 主題活動：
- A. 活動企劃與領導：
    - a. 參加國內外相關「活動企劃與領導」之訓練。
    - b. 結合跨群團夥伴，主辦累計三天以上的聯團童軍活動。
  - B. 自然探索與保育：
    - a. 能夠了解台灣之自然生態及當今所面臨之問題，提出相關因應之道。
    - b. 能實踐「無痕山林」(Leave No Trace)。
  - C. 專業職能與認證：
    - a. 取得國內外相關「專業團體」之認證證書。
    - b. 以專業職能策劃辦理二次童軍活動者。參與以上各項主題活動者需逐項提出個人或小組完成該項的具體計畫(含計畫、預期成果、執行、評量或相關具體內容)，有關進程之施行辦法內容另訂之。

## 九、徽章：

(一) 羅浮童軍各種徽章如下：

- 1. 進程章。
- 2. 職務章。
- 3. 服務章。
- 4. 專業章：(1)領導章、(2)保育章、(3)職能章
- 5. 榮譽章。

(二) 羅浮童軍各種徽章頒發辦法另訂之。

## 十、附則：

- (一) 本羅浮童軍組織與進程應每三年檢討乙次。
- (二) 本羅浮童軍組織與進程經理事會通過，理事長核定後公布實施，修正時亦同。